



Läroarutbildningsnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I

Kurskod: LPAIF1
Kursens benämning: Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I
Teaching and learning in school for students with intellectual disability Part I
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-03-08 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

LPAGS1 godkänd. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att belysa olika kontextuella villkor för undervisning av elever med intellektuell funktionsnedsättning. Kursen syftar också till att möta speciallärares behov av att på vetenskaplig grund kunna identifiera och utforma arbetssätt som möter olika förutsättningar hos elever i anpassade grundskolan, anpassade gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på grundläggande nivå respektive gymnasial nivå.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för anpassade skolans historiska bakgrund, dess framväxt, nutida utveckling och organisation samt relatera detta till nationella styrdokument och internationella policydokument om mänskliga rättigheter,
2. granska anpassade skolans undervisningsuppdrag i relation till det livslånga lärandet och utifrån olika lärandeteorier och pedagogisk didaktisk forskning,
3. analysera förutsättningar för undervisning och lärande utifrån olika perspektiv på intellektuell funktionsnedsättning,
4. analysera undervisningsmiljöer med fokus på förutsättningar för lärande i relation till elevgruppen samt
5. planera och anpassa undervisning utifrån kunskap om språk- och begreppsutveckling, begåvningsutveckling samt ytterligare funktionsnedsättningar och i relation till aktuella styrdokument.

Innehåll

I kursen behandlas

- Utbildning för barn, ungdomar och vuxna med diagnosen intellektuell funktionsnedsättning ur ett historiskt och nutida perspektiv
- Anpassade skolans organisation och styrdokument samt mottagandet i anpassade skolan
- Samverkan med familjer och andra aktörer som en del av anpassade skolans verksamhet
- Aktuella teorier och forskning om intellektuell funktionsnedsättning ur olika perspektiv, såsom psykologiskt, sociologiskt och genusperspektiv
- Intellektuell funktionsnedsättning i kombination med ytterligare funktionsnedsättning, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter
- Kommunikations-, språk- och begreppsutveckling som grund för lärande
- Kartläggning av undervisningsmiljöer
- Intervju som metod

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en muntlig redovisning i grupp och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier.

Lärandemål 4 examineras individuellt muntligt och genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier.

Lärandemål 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Kursträffarna innehåller examinerande inslag.

Kursen ingår i Speciallärarprogrammet.