



LÄRARUTBILDNINGEN
SPECIALPEDAGOGIK

Specialpedagogisk praktik

Special Education in Practice

Kurskod: LPAGS9

Högskolepoäng: 15.0

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde: SQA (Specialpedagogik)

Fastställd av

Läraryrkesnämnden, 2026-08-19

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

Antagen till Specialläraryrkesprogrammet (LASPL)

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa studenternas kunskap om lärande och undervisning samt bedömnings-, utrednings- och dokumentationspraktiker i relation till elever som är i eller riskerar att hamna i skolsvårigheter, för att självständigt och i samverkan med andra leda utveckling av inkluderande lärmiljöer.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. relatera olika teorier om undervisning och lärande till utveckling hos elever som på grund av funktionsnedsättning eller annan problematik är eller riskerar att hamna i skolsvårigheter,
2. tillämpa teorier om lärande och undervisning för att fördjupa förståelsen av hur undervisning kan möta behoven hos alla elever,
3. kritiskt granska centrala begrepp och teorier avseende olika utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker i specialpedagogisk verksamhet med särskilt beaktande av jämställdhets- och normkritiska perspektiv,
4. kritiskt granska och värdera hur olika utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker ger förutsättningar för skolans förebyggande arbete och tidiga insatser samt
5. diskutera och problematisera utmaningar och möjligheter med olika former av samverkan i arbetet med att utveckla lärmiljöer som möter alla elevers behov.

Innehåll

I kursen behandlas:

- lärande- och undervisningsteorier,
- inkluderande undervisningsstrategier,
- pedagogiska utredningar, bedömning och dokumentation
- mångfalds- och jämställdhetsaspekter av utrednings- bedömnings- och dokumentationspraktiker,
- normkritiska perspektiv på arbete med förskole- och skolproblematik,
- förebyggande arbete och tidiga insatser,
- samverkan mellan olika aktörer i arbetet med utredning, bedömning och dokumentation,
- observation och fallstudie som metod samt
- kritisk textgranskning och opponeringsförfarande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältuppgift.

Lärandemål 4 examineras genom en gruppuppgift som redovisas muntligt individuellt och bygger på fältuppgift.

Lärandemål 3 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier, och där obligatorisk individuell skriftlig och muntlig opposition på annan students text ingår.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Studenten behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Kursen innehåller obligatoriska närträffar med examinerande moment.

Kursen ingår i Specialläraryrket.

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.