



Lärarytbildningsnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Specialpedagogisk praktik

Kurskod: LPAGS9
Kursens benämning: Specialpedagogisk praktik
Special Education in Practice
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2021-08-25 och gäller från vårterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Antagen till Speciallärarytprogrammet (LASPL)

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa studenternas kunnsande om lärande och undervisning samt bedömnings-, utrednings- och dokumentationspraktiker i relation till barn och elever som är i eller riskerar att hamna i skolsvårigheter, för att självständigt och i samverkan med andra leda utveckling av inkluderande lärmiljöer.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. relatera olika teorier om undervisning och lärande till utveckling hos barn och elever som på grund av funktionsnedsättning eller annan problematik är eller riskerar att hamna i skolsvårigheter,
2. tillämpa teorier om lärande och undervisning för att fördjupa förståelsen av hur

undervisning kan möta behoven hos alla barn och elever

3. kritiskt granska centrala begrepp och teorier gällande olika utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker i specialpedagogisk verksamhet med särskilt beaktande av jämställdhets- och normkritiska perspektiv,

4. kritiskt granska och värdera hur olika utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker ger förutsättningar för skolans förebyggande arbete och tidiga insatser samt

5. visa insikt om utmaningar och möjligheter med olika former av samverkan i arbetet med att utveckla lärmiljöer som möter alla barns och elevers behov.

Innehåll

I kursen behandlas:

- lärande- och undervisningsteorier,
- inkluderande undervisningsstrategier,
- utredning, bedömning och dokumentation
- aspekter av jämställdhet i utrednings- bedömnings- och dokumentationspraktiker,
- olika normer i arbete med skolproblematik,
- förebyggande arbete och tidiga insatser,
- samverkan mellan olika aktörer i arbetet med utredning, bedömning och dokumentation samt
- observation och fallstudie som metod.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier, samt genom muntlig examination i grupp.

Lärandemål 2 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier.

Lärandemål 3,4 och 5 examineras dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier, dels genom individuella uppgifter som redovisas muntligt i seminarieform.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.
Närträffarna innehåller examinerande inslag.
Kursen ingår i Speciallärarprogrammet.