



Läraryrkesnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan

Kurskod:	LPAGS2
Kursens benämning:	Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan <i>Assessment, Documentation and Collaboration from a Special Education Needs Perspective</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesnämnden 2018-08-29 och gäller från vårterminen 2019 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Antagen till Specialläraryrkesprogrammet (LASPL) eller Specialpedagogprogrammet (LASPP).

Lärandemål

Kursens syfte är att med ett specialpedagogiskt perspektiv belysa hur bedömnings-, dokumentations- och samverkanspraktiker tar form i pedagogisk verksamhet i relation till skolans styrning och aktuell samhällsutveckling. Vidare syftar kursen till att möta specialläraryrkes/ specialpedagogens behov av att på vetenskaplig grund, självständigt och i samverkan med andra yrkesgrupper arbeta med dokumentation och bedömning för att undanröja hinder och svårigheter i olika lärmiljöer.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. kritiskt granska centrala begrepp och teorier gällande kartläggning och bedömning inom specialpedagogisk praktik,
2. problematisera olika bedömnings- och dokumentationspraktikers funktion som ett uttryck för skolans styrning av specialpedagogisk verksamhet,
3. diskutera och kritiskt granska bedömnings- och dokumentationspraktiker som en del av skolans förebyggande arbete och tidiga insatser samt
4. visa insikt om betydelsen av samverkan i bedömnings- och dokumentationsarbete.

Innehåll

I kursen behandlas

- specialpedagogiska perspektiv på bedömning och dokumentation
- skolans styrning av specialpedagogisk verksamhet genom bedömning och dokumentation
- aspekter av jämställdhet, makt samt etiska perspektiv i arbetet med att beskriva, dokumentera och samtala om komplicerade lärandesituationer
- samverkan mellan olika aktörer i arbetet med bedömning och dokumentation i förebyggande syfte och för att undanröja hinder för lärande
- fallstudie som metod

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

- Lärandemål 1,2,3 och 4 examineras dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier, dels genom individuella uppgifter som redovisas muntligt i seminarieform.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Närträffarna innehåller examinerande inslag.

Kursen ingår i Speciallärar- och Specialpedagogprogrammet.