



LÄRARUTBILDNINGEN
SPECIALPEDAGOGIK

Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde

Special Needs Education: Research and Practice

Kurskod: LPAGS1

Högskolepoäng: 15.0

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

*Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå
som förkunskapskrav (A1N)*

Huvudområde: SQA (Specialpedagogik)

Fastställd av

Lärorettsnämnden, 2026-03-09

Giltig från och med

Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Antagen till Speciallärorettsprogrammet, specialisering: intellektuell
funktionsnedsättning.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge en introduktion till och en problematisering av speciallärarens yrkesroll, uppdrag och kompetensområden på olika nivåer inom skolväsendet. Grundläggande utgångspunkter för det specialpedagogiska verksamhetsområdets framväxt diskuteras och relateras till aktuell forskning, vetenskapliga perspektiv och beprövad erfarenhet.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. kritiskt granska och analysera olika teoretiska perspektiv på barn och elever i behov av stöd inom det specialpedagogiska forsknings- och verksamhetsfältet,
2. redogöra för och kritiskt granska centrala begrepp och definitioner för att beskriva barns och elevers varierande förutsättningar med ett specifikt fokus på funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter,
3. redogöra för och diskutera speciallärarens olika kompetensområden med utgångspunkt i aktuell forskning,
4. granska och reflektera över speciallärarens yrkesroll, i relation till andra yrkesgrupper,
5. analysera och förklara förhållandet mellan forskningsbaserad kunskap och beprövad erfarenhet samt
6. diskutera specialpedagogiska förhållningssätt utifrån vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter.

Innehåll

I kursen behandlas

- Centrala begrepp, definitioner och perspektiv inom det specialpedagogiska kunskapsområdet.
- Specialpedagogikens framväxt som forsknings- och verksamhetsområde från historiskt, nationellt och internationellt perspektiv.
- Barns och elevers varierande förutsättningar och stödbehov.
- Olika sätt att beskriva och definiera funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter.
- Nationella och internationella styr- och policydokument.
- Speciallärarens kompetensområden.
- Forskning och teori om speciallärarens yrkesroll i relation till andra professioner.
- Intervju som forskningsmetod.

Kursen innehåller närträffar på plats på Karlstads universitet, samt fältstudier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2 och 5 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift, baserad på fältstudier.

Lärandemål 3, 4 och 6 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift samt muntlig redovisning baserade på fältstudier.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Studenten behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet med relevans för speciallärarens kunskapsområde för genomförande av kursens uppgifter.

Närträffarna innehåller examinerande inslag.

Kursen ingår i Speciallärarprogrammet, specialisering: intellektuell funktionsnedsättning.

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.