



Lärarytbildningsnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde

Kurskod:	LPAGS1
Kursens benämning:	Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde <i>Special Needs Education: Research and Practice</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2018-02-12 och gäller från höstterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Antagen till Speciallärar- eller Specialpedagogprogrammet.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge en introduktion till och en problematisering av speciallärarens och specialpedagogens yrkesroll och uppdrag. Yrkenas behov av att förena beprövad erfarenhet med vetenskapliga perspektiv behandlas genom att grundläggande utgångspunkter för det specialpedagogiska forsknings- och verksamhetsfältets framväxt diskuteras och relateras till de kompetensområden som specialläraren/specialpedagogen ska besitta till aktuell forskning inom området.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. kritiskt granska och analysera olika teoretiska perspektiv på barn och elever i behov av särskilt stöd inom det specialpedagogiska forsknings- och verksamhetsfältet,
2. redogöra för och kritiskt granska centrala begrepp och definitioner för att beskriva barns och elevers varierande förutsättningar med ett specifikt fokus på funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter
3. relatera speciallärarens/specialpedagogens olika kompetensområden till aktuell forskning,
4. granska och reflektera över speciallärarens och specialpedagogens yrkesroll samt
5. analysera och förklara förhållandet mellan forskningsbaserad kunskap och beprövad erfarenhet.

Innehåll

I kursen behandlas

- Centrala begrepp, definitioner och perspektiv inom det specialpedagogiska kunskapsområdet.
- Specialpedagogikens framväxt som forsknings- och verksamhetsområde från historiskt, nationellt och internationellt perspektiv
- Barns och elevers varierande förutsättningar i relation till behov av särskilt stöd.
- Olika sätt att beskriva och definiera funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter.
- Nationella och internationella styr- och policydokument
- Speciallärares och specialpedagogens kompetensområden.
- Forskning och teori om speciallärares och specialpedagogens yrkesroll

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Examination

- Lärandemål 1 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.
- Lärandemål 2 och 4 examineras genom muntlig examination i grupp samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift
- Lärandemål 3 och 4 examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift kopplad till fältuppgift samt en muntlig redovisning
- Lärandemål 1, 2, 3, 4 och 5 examineras genom uppgifter som redovisas och diskuteras vid seminarier.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Närträffarna innehåller examinerande inslag.

Kursen ingår i Speciallärar- och Specialpedagogprogrammet.