



Läroarutbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Bedömning som pedagogiskt redskap

Kurskod:	LPAG20
Kursens benämning:	Bedömning som pedagogiskt redskap <i>Assessment as a tool for learning</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2025-08-18 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundlärare förskoleklass och årskurs 1-3: Minst betyget godkänd på Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 30 hp, Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II 15 hp samt minst betyget godkänt på ytterligare 60 hp ämnesstudier från Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 30hp, Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 15hp och Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 15 hp respektive 7,5 hp och Naturvetenskap och teknik F-3 22,5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Grundlärare årskurs 4-6: Minst betyget godkänt på Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6 30 hp samt Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6 II 15hp. Utöver detta minst betyget godkänt på ytterligare 60 hp ämnesstudier från termin 3-5. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenten ska utveckla och tillämpa kunskaper om hur läraren i sin undervisning kan använda bedömning som en grund för att utveckla elevernas lärande. Bedömning belyses ur praktiska och teoretiska perspektiv och sätts även in i en vidare samhällsrelaterad kontext.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- 1) redogöra för och problematisera hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
- 2) kritiskt granska bedömningsuppgifter utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska teorier/modeller/perspektiv,
- 3) med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera bedömningsuppgifter som kan användas formativt och summativt,
- 4) redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning samt
- 5) reflektera över etiska, sociala och interkulturella aspekter av bedömning.

Innehåll

Kursens utgångspunkt är att bedömning och återkoppling utgör en central grund för elevens lärande. Kursen tar upp hur olika former av bedömning motsvarar olika syften. Vidare behandlar kursen hur bedömning bör bli en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur lärandeteoretiska och didaktiska perspektiv.

Bedömning ges en teoretisk och praktisk inriktning där studenten får använda sina kunskaper i uppgiftskonstruktion, men också dokumentation och kommunikation av elevens lärande och i förekommande fall betygssättning. Kursen behandlar också vilka ställningstaganden läraren behöver göra i val av bedömningsform.

Aspekter kring klass, genus och interkulturalitet problematiseras i relation till bedömning.

Kursen behandlar bedömningens roll som en del i skolans måluppfyllelse, och relaterar det svenska bedömnings- och betygssystemet till såväl en internationell som en historisk kontext.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 examineras genom individuell skriftlig tentamen.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och muntligt seminarium i grupp.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom individuell skriftlig fältuppgift.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet.