



Läroarutbildningsnämnden  
Historia

# Kursplan

## Bedömning som pedagogiskt redskap

<b>Kurskod:</b>	LPAG20
<b>Kursens benämning:</b>	Bedömning som pedagogiskt redskap <i>Assessment as a tool for learning</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2019-08-29 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

LPGG21, LPGG22 och LPGG23 med minst betyget godkänt

samt för inriktning Fk-3: LPGG04 samt LPGG17 och minst ytterligare 45 hp ämnesstudier från LPGG06, LPGG07 och LPGG08, LPGG33 och LPGG14 skall vara godkända

samt för inriktning 4-6: LPGG05 samt LPGG18 och minst ytterligare 45 hp ämnesstudier från LPGG09, LPGG30 alt LPGG19 alt LPGG20 alt LPGKVM samt LPGG15 skall vara godkända

#### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenten ska utveckla och tillämpa kunskaper om hur läroaren i sin

undervisning kan använda bedömning som en grund för att utveckla elevernas lärande. Bedömning belyses ur praktiska och teoretiska perspektiv och sätts även in i en vidare samhällelig kontext.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- 1) redogöra för och problematisera hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
- 2) kritiskt granska bedömningsuppgifter utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska teorier/modeller/perspektiv,
- 3) med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera bedömningsuppgifter som kan användas formativt och summativt,
- 4) redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning samt
- 5) reflektera över etiska, sociala och interkulturella aspekter av bedömning.

### **Innehåll**

Kursens utgångspunkt är att bedömning och återkoppling utgör en central grund för elevens lärande. Kursen tar upp hur olika former av bedömning motsvarar olika syften. Vidare behandlar kursen hur bedömning bör bli en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur lärandeteoretiska och didaktiska perspektiv.

Bedömning ges en teoretisk och praktisk inriktning där studenten får använda sina kunskaper i uppgiftskonstruktion, men också dokumentation och kommunikation av elevens lärande och i förekommande fall betygssättning. Kursen behandlar också vilka ställningstaganden läraren behöver göra i val av bedömningsform.

Aspekter kring klass, genus och interkulturalitet problematiseras i relation till bedömning.

Kursen behandlar bedömningens roll som en del i skolans måluppfyllelse, och relaterar det svenska bedömnings- och betygssystemet till såväl en internationell som en historisk kontext.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1 examineras genom enskild skriftlig tentamen.

Lärandemål 2 examineras genom muntligt seminarium i grupp.

Lärandemål 3 examineras genom enskild skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom enskild skriftlig fältuppgift.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet.