



Lärarytbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Skola på vetenskaplig grund - grundlärare

Kurskod:	LPAG13
Kursens benämning:	Skola på vetenskaplig grund - grundlärare <i>Research-based development work in school - Primary Education</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2019-08-29 och gäller från vårterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

LPGG21, LPGG22 och LPGG23 med minst betyget godkänt samt för inriktning Fk-3: LPGG04 samt LPGG17 och minst ytterligare 45 hp ämnesstudier från LPGG06, LPGG07 och LPGG08, LPGG33 och LPGG14 skall vara godkända samt för inriktning 4-6: LPGG05 samt LPGG18 och minst ytterligare 45 hp ämnesstudier från LPGG09, LPGG30 alt LPGG19 alt LPGG20 alt LPKVM samt LPGG15 skall vara godkända

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa studenternas vetenskapliga förhållningssätt gällande utvecklingsarbete som för grundskolan har en tydlig yrkesorientering.
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. analysera, jämföra och kritiskt värdera resultat och forskningsmetoder inom nationell och internationell skolutvecklingsforskning,
2. reflektera över vetenskaps- och kunskapsteoretiska frågor gällande skolutvecklingsforskning,
3. diskutera och jämföra olika kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i relation till en egen formulerad ämnesdidaktisk forskningsfråga samt
4. argumentera, med utgångspunkt i en egen formulerad ämnesdidaktisk forskningsfråga, vetenskaps- och kunskapsteoretiskt för olika forskningsdesigner där validitets- och reliabilitetsaspekter beaktas.

Innehåll

Med relevans för grundskolans verksamhet innehåller kursen redogörelser, problematiseringar och tillämpningar av samt diskussioner om:

- nationella respektive internationella forskningsresultat om skolutveckling,
- olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på skolutvecklingsforskning,
- olika typer av datainsamlingsmetoder,
- exempel på forskningsfrågor inom ämnesdidaktisk forskning,
- olika forskningsdesigner och forskningsmetoder inom ämnesdidaktisk forskning, som förberedelse för kommande examensarbete samt
- vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på ämnesdidaktiska forskningsfrågor, problem och forskningsmetoder.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas. Lärandemål 3 och 4 examineras dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas och dels genom opposition på annan students inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet