



Läroarutbildningsnämnden
Svenska språket

Kursplan

Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Kurskod:	LPAG04
Kursens benämning:	Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 <i>Practical placement III - early years classes and grades 1-3</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2026-02-09 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 30 hp, Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II 15 hp samt minst betyget godkänt på ytterligare 60 hp ämnesstudier från Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 30 hp, Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 15 hp och Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 15 hp respektive 7,5 hp och Naturvetenskap och teknik F-3 22,5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Efter den avslutande VFU-kursen skall studenten kunna:

1. agera i enlighet med och förankra skolans värdegrund i verksamheten,
2. förebygga, hantera och bearbeta konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. självständigt integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
4. skapa professionella relationer med elever och personal samt kommunicera professionsinriktat genom att anpassa sitt språk och uttrycksätt efter mottagare och situation i tal och skrift,
5. självständigt planera, leda och utvärdera längre perioders undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. planera, leda och utvärdera undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov,
7. organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper och lärande,
8. självständigt välja, kritiskt granska och använda läromedel och digitala läresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande,
9. analysera den egna professionsutvecklingen samt identifiera och tillämpa strategier som bidrar till vidare utveckling samt
10. diskutera VFU-skolans verksamhetsutvecklande arbete med utgångspunkt i skolans behov.

Innehåll

Kursen innehåller förberedelser för verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet.

Under kursen får studenten:

- använda digitala läresurser i skolan,
- tolka och tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering,
- dokumentera, bedöma och/eller betygssätta elevernas kunskap i relation till verksamhetens mål,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier samt, med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov,
- planera, leda och utvärdera undervisning som omfattar en längre period och under densamma verka i hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- ta del av verksamhetsutvecklande arbete,
- problematisera samverkan och kommunikation mellan elever, vårdnadshavare och skolans personal,
- analysera och värdera läraruppgifterna samt den egna professionsutvecklingen i relation till tidigare identifierade utvecklingsområden,
- praktiskt hantera specialpedagogiska behov, i samverkan med andra.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 9 och 10 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden samt på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om student inte slutför påbörjad delkurs erhålls betyget underkänd.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måloppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet, inriktning Förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.