



Läroarutbildningsnämnden
Svenska språket

Kursplan

Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Kurskod:	LPAG04
Kursens benämning:	Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 <i>Practical placement III - early years classes and grades 1-3</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-02-06 och gäller från
höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Lärarens didaktiska verktyg 6hp, Skola som system och idé -
grundlärare 9hp samt Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare 15hp, Svenska för
grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 30hp, Svenska för grundlärare i förskoleklass och
årskurs 1-3 II 15hp samt minst betyget godkänt på ytterligare 45 hp ämnesstudier från
Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 30hp, Engelska för
grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 15hp och Samhällsorienterande för grundlärare i
förskoleklass och årskurs 1-3 15hp respektive 7,5hp och Naturvetenskap och teknik F-3
22,5hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. Förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, t.ex den lokala likabehandlingsplanen,
3. Integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet
4. Kommuniera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. Planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning i den egna ämneskombinationen, med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. Identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning,
7. Organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygsättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal,
8. Genomföra och värdera pedagogisk verksamhet som integrerar digitala verktyg,
9. Argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete och
10. Analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling.

Innehåll

Kursen innehåller förberedelser för verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet.

Under kursen får studenten:

- använda digitala lärresurser i skolan,
- tolka och tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering,
- dokumentera, bedöma och/eller betygssätta elevernas kunskap i relation till verksamhetens mål,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier samt, med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov,
- planera, leda och utvärdera undervisning som omfattar en längre period och under densamma verka i hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- ta del av verksamhetsutvecklande arbete,
- problematisera samverkan och kommunikation mellan elever, vårdnadshavare och skolans personal,
- analysera och värdera läraruppdraget samt den egna professionsutvecklingen i relation till tidigare identifierade utvecklingsområden,
- praktiskt hantera specialpedagogiska behov, i samverkan med andra.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 7, 9 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden samt på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-

perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet, inriktning Förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.