



Lärarytbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Bedömning i praktik och teori - grundlärare

Kurskod:	LPAG02
Kursens benämning:	Bedömning i praktik och teori - grundlärare <i>Grading and Assessing in Primary Education</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2017-09-04 och gäller från vårterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

LPGG01, LPGG02

samt för inriktning Fk-3: LPGG04 och minst ytterligare 45 hp ämnesstudier från LPGG06, LPGG07 och LPGG08, LPGG13 och LPGG14 skall vara godkända

samt för inriktning 4-6: LPGG05 och minst ytterligare 45 hp ämnesstudier från LPGG09, LPGG10 alt LPGG19 alt LPGG20 alt LPGKVM samt LPGG15 skall vara godkända

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenten ska utveckla kunskaper om hur läraren i sin undervisning kan använda bedömning som en grund för att utveckla elevernas lärande. Bedömning belyses ur praktiska och teoretiska perspektiv och sätts även in i en vidare samhällsrelaterad kontext.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. Redogöra för och reflektera över pedagogiska mätningar, bedömning och betygssättning ur historiskt, nationellt och internationellt perspektiv,
2. reflektera över etiska och sociala aspekter av bedömning,
3. redogöra för och problematisera hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
4. kritiskt granska bedömningsunderlag utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska teorier/modeller/perspektiv,
5. med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera bedömningsunderlag,
6. redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera

bedömning.

Innehåll

- Bedömning och återkoppling som grund för elevens lärande är kursens utgångspunkt. I kursen diskuteras olika syften med bedömning, samt vilka former för bedömning som motsvarar olika syften. I kursen visas hur bedömning kan bli en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur lärandeteoretiska och didaktiska perspektiv.
- Bedömning och utvärdering ges en praktisk inriktning där t ex uppgiftskonstruktion, formulerandet av lärandefrämjande kunskapsmål, IUP och betygslänkande omdömen ingår som kursmoment. I kursen kommer också olika former av nationella bedömningsstöd som exempelvis skolverkets bedömningsportal och de nationella proven behandlas. Kursen behandlar också vilka ställningstaganden läraren behöver göra i valet av bedömningsform.
- Övningar i hur olika bedömningsunderlag kan vägas samman till slutomdömen.
- Övningar i att kommunicera bedömningar.
- Kursen kommer att behandla bedömningens roll som en del i uppföljning av skolans måluppfyllelse. Lokala, nationella och internationella kunskapsmätningar och dess relation till uppföljning och bedömning kommer att beröras.
- Bedömningsfrågornas koppling till olika ämnesblock och stadier.
- Aspekter kring klass, genus och etnicitet problematiseras i relation till bedömning.

Kursens innehåll kommer att relateras till såväl en internationell som en historisk kontext.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom skriftlig tentamen.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom muntligt seminarium.

Lärandemål 5 och 6 examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och uppföljande muntligt seminarium.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet.