



Läroarutbildningsnämnden
Svenska språket

Kursplan

Barns läs-, skriv- och matematiklärande - Arbetsintegrerad variant

Kurskod: LPAF88
Kursens benämning: Barns läs-, skriv- och matematiklärande -
Arbetsintegrerad variant
*Learning reading, writing and mathematics for
preschool*

Högskolepoäng: 22.5

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
PGA (Pedagogiskt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-02-14 och gäller från vårterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Tema Barn och Barndom - Arbetsintegrerad variant, 22.5 hp, Tema lärande och utveckling - Arbetsintegrerad variant, 22.5 hp, Tema lärande och utveckling II - arbetsintegrerad variant, 22.5 hp samt minst 30 hp från De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande - arbetsintegrerad variant, 22.5 hp och Naturvetenskap, teknik, bild och drama - arbetsintegrerad variant, 22.5 hp. Registrerad på Pedagogiskt ledarskap och verksamhetsutveckling i förskolan - arbetsintegrerad variant, 22.5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att studenten ska fördjupa sina teoretiska och praktiska kunskaper om läs-, skriv- samt matematiklärande i förskola och förskoleklass för att därigenom utvecklas till en reflekterande praktiker. Studenten ska utveckla förståelse för de äldre förskolebarnens och barn i förskoleklassens språkliga och matematiska lärande i interaktion med estetiska uttrycksformer som exempelvis bild, musik, drama och dans.

Delkurs 1: Svenskämnet med inriktning på litteratur i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och tillämpa metoder för arbete med fiktion, lyrik och berättande samt reflektera över deras didaktiska konsekvenser för undervisning i förskolan,
2. argumentera för urval av skönlitterära texter för ett litteraturpedagogiskt arbete där estetiska läroprocesser utforskas,
3. analysera och tolka barnlitteratur,
4. analysera och reflektera över berättandets, fiktionens och de estetiska uttryckens roll i relation till människans livsvillkor och
5. genomföra och reflektera över boksamtal i barngrupp.

Delkurs 2: Matematiken i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. kommunicera ämneskunskaper gällande områdena taluppfattning, aritmetik, pre-algebra, problemlösning, geometri och statistik,
2. redogöra för hur ämneskunskaper med fokus på taluppfattning, aritmetik, problemlösning, pre-algebra, geometri och statistik kan omsättas till undervisning i förskolan,
3. analysera och förklara samverkan mellan matematik och estetiska uttrycksformer,
4. analysera och förklara berättandets roll för förståelse av grundläggande matematiska begrepp,
5. redogöra för hur digitala läroresurser kan användas för att utveckla barns matematiska förmågor och
6. redogöra för forskning av relevans för matematikundervisning i förskolan.

Delkurs 3: Svenskämnet, matematiken och de estetiska uttrycksformerna i samspel: ett vetenskapligt perspektiv på undervisning och didaktik 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. självständigt reflektera kring och ta ställning till forskningsbaserade vetenskapliga teorier om undervisning och lärande i förskolan,
2. systematiskt sammanfatta och värdera beprövad erfarenhet och pedagogisk forskning som stöd för förskolebarns läs- skriv- eller matematiska lärande med inslag av estetiska läroprocesser,
3. välja, motivera och värdera olika estetiska uttrycksformer som stöd för förskolebarns läs- skriv- eller matematiska lärande med förankring i förskolans styrdokument och
4. genomföra ett multimodalt gestaltungsarbete som stöd för förskolebarns läs-, skriv- eller matematiska lärande.

Innehåll

Kursen utgår från och fördjupar innehåll i tidigare kurser på grundnivå.

Delkurs 1: Svenskämnet med inriktning på litteratur i samspel med estetiska uttrycksformer 7,5 hp

I delkursen behandlas centrala teorier om barnlitteratur, fiktion och berättande samt bilderboksanalys. Vidare behandlas litteraturredidaktisk teori och forskning samt metoder och modeller för boksamtal och arbete med fiktionstexter, lyrik och berättande i förskolan. Praktiskt, laborativt arbete med estetiska uttrycksformer där barnlitteratur används som utgångspunkt ingår. I delkursen ingår även att reflektera över förutsättningar för alla barn att lära och utvecklas genom arbete med litteratur och skapande verksamhet. Att belysa frågor som rör interkultur, jämlikhet och hållbar utveckling med skönlitteratur som grund ingår i delkursen.

Delkurs 2: Matematiken i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp

I delkursen diskuteras och övas på att omsätta grundläggande matematiska kunskaper till undervisningssituationer lämpade för förskolan och förskoleklass. De matematiska områden som är i fokus i delkursen är taluppfattning, aritmetik, pre-algebra, problemlösning, geometri och statistik. Inom aritmetik läggs fokus på de fyra räknesätten. Inom pre-algebra läggs fokus på likhetstecknets användning och innebörd. Inom geometrin behandlas geometriska objekt och begrepp samt rumsuppfattning. Vidare diskuteras mätning utifrån längd, area, volym och tid. Språkets roll inom matematikundervisning lyfts fram, främst i relation till matematiska begrepp av relevans för barn i förskolan och förskoleklass. I delkursen ingår att använda digitala verktyg, bland annat som en berättande arbetsform där matematik och estetiska uttrycksformer samverkar. Berättandes roll och möjligheter i matematikundervisning diskuteras och provas genom att skapa animerade filmer. Digitala verktyg diskuteras även i relation till utvecklandet av barns matematiska förmågor. Vidare ingår i delkursen att läsa, diskutera och reflektera över forskning med relevans för matematikundervisning för barn i förskolan och förskoleklass.

Delkurs 3: Svenskämnet, matematiken och de estetiska uttrycksformerna i samspel: ett vetenskapligt perspektiv på undervisning och didaktik 7,5 hp.

I delkursen fördjupas vetenskapliga perspektiv på barns läs-, skriv- och matematiklärande och estetiska lärprocesser. I delkursen problematiseras förhållandet mellan beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund som utgångspunkt för utbildning och undervisning i förskolan och i förskoleklass. I kursen ingår att genomföra ett multimodalt gestaltungsarbete i grupp. Studenten skriver också en individuell skriftlig uppsats i form av ett utvecklingsarbete med fokus på hur estetiska lärprocesser kan användas som grund för läs-, skriv- och matematiklärande. I delkursen ingår även att kritiskt granska och värdera andra studenters utvecklingsarbeten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Delkurs 1: Svenskämnet med inriktning på litteratur i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt genom en muntlig gruppredovisning.

Lärandemål 3 examineras genom en muntlig gruppredovisning.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2: Matematiken i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell salstentamen.

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras genom gruppprojekt i samverkan med estetiska uttrycksformer.

Lärandemål 6 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 3: Svenskämnet, matematiken och de estetiska uttrycksformerna i samspel: ett vetenskapligt perspektiv på undervisning och didaktik 7,5 hp

Lärandemål 1-3 examineras genom individuell skriftlig uppsats som seminariebehandlas.

Lärandemål 4 examineras genom gestaltning i grupp.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform. Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i det arbetsintegrerade förskolläraryrket.