



Läroarutbildningsnämnden
Svenska språket

Kursplan

Svenska språket i samspel med estetiska ämnen - arbetsintegrerad variant

Kurskod:	LPAF77
Kursens benämning:	Svenska språket i samspel med estetiska ämnen - arbetsintegrerad variant <i>Swedish in interaction with aesthetics</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-02-14 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Tema Barn och Barndom - Arbetsintegrerad variant, 22.5 hp, Tema lärande och utveckling - Arbetsintegrerad variant, 22.5 hp, Tema lärande och utveckling II - arbetsintegrerad variant, 22.5 hp samt minst 30 hp från De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande - arbetsintegrerad variant, 22.5 hp och Naturvetenskap, teknik, bild och drama - arbetsintegrerad variant, 22.5 hp. Registrerad på Pedagogiskt ledarskap och verksamhetsutveckling i förskolan - arbetsintegrerad variant, 22.5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att studenten ska fördjupa sina teoretiska och praktiska kunskaper om läs- och skrivlärande i förskola och förskoleklass för att därigenom utvecklas till en reflekterande

praktiker. Studenten ska utveckla förståelse för de äldre förskolebarnens och barn i förskoleklassens språkliga lärande i interaktion med estetiska uttrycksformer som exempelvis bild, musik, drama och dans.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. analysera och värdera teorier och arbetssätt för grundläggande läs- och skrivinlärning ur ett första- och andraspråksperspektiv,
2. redogöra för och tillämpa grundläggande grammatiska begrepp i kreativa läraaktiviteter som stimulerar förskolebarns språkliga medvetenhet,
3. redogöra för och analysera teorier och metoder för hur undervisning i förskolan kan stimulera barns språkutveckling genom estetiska lärprocesser och
4. utarbeta sätt att använda estetiska uttrycksformer för att stimulera barns språk-, läs- och skrivutveckling.

Innehåll

Kursen utgår från och fördjupar innehåll i tidigare kurser på grundnivå.

I kursen tillägnar sig den studerande grundläggande kunskap och medvetenhet om svenska språkets grammatiska och fonologiska struktur. Kursen ger på så vis den studerande det metaspråk som är centralt i arbetet med barns språk-, läs- och skrivutveckling och språkliga medvetenhet. Denna kunskap omsätts i praktiska övningar som är avsedda att stimulera förskolebarns metaspråkliga utveckling. Kursen behandlar även centrala teorier och arbetssätt för att främja barns språk-, läs- och skrivutveckling. Här ingår även kunskap om flerspråkighet, interkulturellt förhållningssätt samt nationella minoritetsspråk. Studenten får dessutom möta exempel på hur olika estetiska uttrycksformer kan användas för barns språk-, läs- och skrivutveckling. Vidare utvecklar studenten kunskap om teorier och metoder för hur undervisning kan stimulera barns språkutveckling genom estetiska lärprocesser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Lärandemål 1 examineras genom en salstentamen.

Lärandemål 2 examineras genom en muntlig gruppredovisning samt individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom muntlig gruppredovisning.

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform.

Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i det arbetsintegrerade förskolläraryrket.