



Läroarutbildningsnämnden  
Svenska språket

## Kursplan

### Svenska språket i samspel med estetiska ämnen - arbetsintegrerad variant

<b>Kurskod:</b>	LPAF77
<b>Kursens benämning:</b>	Svenska språket i samspel med estetiska ämnen - arbetsintegrerad variant <i>Swedish in interaction with aesthetics</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-02-15 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Tema Barn och Barndom, 30hp, Tema lärande och utveckling. 30hp, VFU II och VFU III samt minst 35hp från De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande och Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 30hp. Registrerad på Att leda och utveckla förskolans verksamhet, 30hp. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursen syftar till att studenten skall fördjupa sina teoretiska kunskaper om läs- och skrivlärande i förskola och förskoleklass för att därigenom utvecklas till en reflekterande praktiker. Studenten skall utveckla förståelse för de äldre förskolebarnens och barn i

förskoleklassens språkliga lärande i interaktion med estetiska uttrycksformer, som exempelvis bild, musik, drama och dans.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. jämföra och värdera metoder och modeller för grundläggande läs- och skrivinlärning ur ett första- och andraspråksperspektiv, samt reflektera över de didaktiska konsekvenserna i undervisningen med hänsyn till barns olika förutsättningar,
2. redogöra för och tillämpa grundläggande grammatiska begrepp samt motivera hur förskolläraren i kombination med estetiska uttrycksformer kan forma en kreativ lärandemiljö för barns metaspråkliga utveckling,
3. redogöra för, analysera och problematisera teorier och metoder för hur undervisning i förskolan kan stimulera barns språkutveckling genom estetiska lärprocesser samt
4. tillämpa kunskaper om hur digitala verktyg och multimodala uttrycksformer kan användas som pedagogiska verktyg för språkutveckling.

### **Innehåll**

Kursen utgår från och fördjupar innehåll i tidigare kurser på grundnivå.

I kursen jämförs och värderas metoder och modeller för grundläggande läs- och skrivinlärning ur ett första- och andraspråksperspektiv. Didaktiska konsekvenser med hänsyn till barns olika förutsättningar i förskolan och i förskoleklass fördjupas.

Grundläggande grammatiska begrepp redogörs för och tillämpas. Teorier och metoder för hur undervisning kan stimulera barns språkutveckling i kombination med estetiska uttrycksformer i förskolan och förskoleklass analyseras och problematiseras. Även kunskap om hur digitala verktyg och multimodala uttrycksformer kan användas som pedagogiska verktyg för språkutveckling i förskolan och i förskoleklass fördjupas.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Lärandemål 1 och 3 examineras genom en salstentamen.

Lärandemål 2 och 4 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift samt genom muntlig gruppredovisning.

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform.

Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund

av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i förskolläraryrket.