



Läroarutbildningsnämnden  
Svenska språket

# Kursplan

## Barns läs-, skriv- och matematiklärande

<b>Kurskod:</b>	LPAF62
<b>Kursens benämning:</b>	Barns läs-, skriv- och matematiklärande <i>Learning reading, writing and mathematics for preschool</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

**Huvudområde:**  
PGA (Pedagogiskt arbete)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-02-14 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Tema Barn och Barndom, 30 hp, Tema lärande och utveckling, 30 hp och VFU II, 7,5 hp samt minst 35 hp från De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30 hp och Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 30 hp. Registrerad på Att leda och utveckla förskolans verksamhet, 30 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

### Lärandemål

Kursen syftar till att studenten ska fördjupa sina teoretiska och praktiska kunskaper om läs-, skriv- samt matematiklärande i förskola och förskoleklass för att därigenom utvecklas till en reflekterande praktiker. Studenten ska utveckla förståelse för de äldre förskolebarnens och

barn i förskoleklassens språkliga och matematiska lärande i interaktion med estetiska uttrycksformer som exempelvis bild, musik, drama och dans.

Delkurs 1: Svenskämnet med inriktning på svenska språket i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. analysera och värdera teorier och arbetssätt för grundläggande läs- och skrivinlärning ur ett första- och andraspråksperspektiv,
2. redogöra för och tillämpa grundläggande grammatiska begrepp i kreativa läraaktiviteter som stimulerar förskolebarns språkliga medvetenhet,
3. redogöra för och analysera teorier och metoder för hur undervisning i förskolan kan stimulera barns språkutveckling genom estetiska lärprocesser och
4. utarbeta sätt att använda estetiska uttrycksformer för att stimulera barns språk-, läs- och skrivutveckling.

Delkurs 2: Svenskämnet med inriktning på litteratur i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och tillämpa metoder för arbete med fiktion, lyrik och berättande samt reflektera över deras didaktiska konsekvenser för undervisning i förskolan,
2. argumentera för urval av skönlitterära texter för ett litteraturpedagogiskt arbete där estetiska lärprocesser utforskas,
3. analysera och tolka barnlitteratur,
4. analysera och reflektera över berättandets, fiktionens och de estetiska uttryckens roll i relation till människans livsvillkor och
5. genomföra och reflektera över boksamtal i barngrupp.

Delkurs 3: Matematiken i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. kommunicera ämneskunskaper gällande områdena taluppfattning, aritmetik, pre-algebra, problemlösning, geometri och statistik,
2. redogöra för hur ämneskunskaper med fokus på taluppfattning, aritmetik, problemlösning, pre-algebra, geometri och statistik kan omsättas till undervisning i förskolan,
3. analysera och förklara samverkan mellan matematik och estetiska uttrycksformer,
4. analysera och förklara berättandets roll för förståelse av grundläggande matematiska begrepp,
5. redogöra för hur digitala lärresurser kan användas för att utveckla barns matematiska förmågor och
6. redogöra för forskning av relevans för matematikundervisning i förskolan.

Delkurs 4: Svenskämnet, matematiken och de estetiska uttrycksformerna i samspel: ett vetenskapligt perspektiv på undervisning och didaktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. självständigt reflektera kring och ta ställning till forskningsbaserade vetenskapliga teorier om undervisning och lärande i förskolan,
2. systematiskt sammanfatta och värdera beprövad erfarenhet och pedagogisk forskning som stöd för förskolebarns läs- skriv- eller matematiska lärande med inslag av estetiska lärprocesser,
3. välja, motivera och värdera olika estetiska uttrycksformer som stöd för förskolebarns läs- skriv- eller matematiska lärande med förankring i förskolans styrdokument och

4. genomföra ett multimodalt gestaltungsarbete som stöd för förskolebarns läs- skriv- eller matematiska lärande.

## **Innehåll**

Kursen utgår från och fördjupar innehåll i tidigare kurser på grundnivå.

**Delkurs 1: Svenskämnet med inriktning på det svenska språket i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp.**

I delkursen tillägnar sig den studerande grundläggande kunskap och medvetenhet om svenska språkets grammatiska och fonologiska struktur. Delkursen ger på så vis den studerande det metaspråk som är centralt i arbetet med barns språk-, läs- och skrivutveckling och språkliga medvetenhet. Denna kunskap omsätts i praktiska övningar som är avsedda att stimulera förskolebarns metaspråkliga utveckling. Delkursen behandlar även centrala teorier och arbetssätt för att främja barns språk-, läs- och skrivutveckling. Här ingår även kunskap om flerspråkighet, interkulturellt förhållningssätt samt nationella minoritetsspråk. Studenten får dessutom möta exempel på hur olika estetiska uttrycksformer kan användas för barns språk-, läs- och skrivutveckling. Vidare utvecklar studenten kunskap om teorier och metoder för hur undervisning kan stimulera barns språkutveckling genom estetiska läroprocesser.

**Delkurs 2: Svenskämnet med inriktning på litteratur i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp**

I delkursen behandlas centrala teorier om barnlitteratur, fiktion och berättande samt bilderboksanalys. Vidare behandlas litteraturredaktisk teori och forskning samt metoder och modeller för boksamtal och arbete med fiktionstexter, lyrik och berättande i förskolan. Praktiskt, laborativt arbete med estetiska uttrycksformer där barnlitteratur används som utgångspunkt ingår. I delkursen ingår även att reflektera över förutsättningar för alla barn att lära och utvecklas genom arbete med litteratur och skapande verksamhet. Att belysa frågor som rör interkultur, jämlikhet och hållbar utveckling med skönlitteratur som grund ingår också i delkursen.

**Delkurs 3: Matematiken i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp**

I delkursen diskuteras och övas på att omsätta grundläggande matematiska kunskaper till undervisningssituationer lämpade för förskolan och förskoleklass. De matematiska områden som är i fokus i delkursen är taluppfattning, aritmetik, pre-algebra, problemlösning, geometri och statistik. Inom aritmetik läggs fokus på de fyra räknesätten. Inom pre-algebra läggs fokus på likhetstecknets användning och innebörd. Inom geometrin behandlas geometriska objekt och begrepp samt rumsuppfattning. Vidare diskuteras mätning utifrån längd, area, volym och tid. Språkets roll inom matematikundervisning lyfts fram, främst i relation till matematiska begrepp av relevans för barn i förskolan och förskoleklass. I delkursen ingår att använda digitala läroresurser, bland annat som en berättande arbetsform där matematik och estetiska uttrycksformer samverkar. Berättandes roll och möjligheter i matematikundervisning diskuteras och provas genom att skapa animerade filmer. Digitala läroresurser diskuteras även i relation till utvecklandet av barns matematiska förmågor. Vidare ingår i delkursen att läsa, diskutera och reflektera över forskning med relevans för matematikundervisning för barn i förskolan och förskoleklass.

**Delkurs 4: Svenskämnet, matematiken och de estetiska uttrycksformerna i samspel: ett vetenskapligt perspektiv på undervisning och didaktik, 7,5 hp.**

I delkursen fördjupas vetenskapliga perspektiv på barns läs-, skriv- och matematiklärande och estetiska läroprocesser. Förhållandet mellan beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund som utgångspunkt för utbildning och undervisning i förskolan problematiseras. I delkursen ingår att genomföra ett multimodalt gestaltungsarbete i grupp. Studenten skriver också en individuell skriftlig uppsats i form av ett utvecklingsarbete med fokus på hur estetiska

lärprocesser kan användas som grund för läs-, skriv- och matematiklärande. I delkursen ingår även att kritiskt granska och värdera andra studenters utvecklingsarbeten.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

För samtliga skriftliga examinationsformer gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Delkurs 1: Svenskämnet med inriktning på det svenska språket i samspel med estetiska uttrycksformer 7,5 hp

Lärandemål 1 examineras genom en salstentamen.

Lärandemål 2 examineras genom en muntlig gruppredovisning samt individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom muntlig gruppredovisning.

Delkurs 2: Svenskämnet med inriktning på litteratur i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt genom en muntlig gruppredovisning.

Lärandemål 3 examineras genom en muntlig gruppredovisning.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 3: Matematiken i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell salstentamen.

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras genom grupprojeckt i samverkan med estetiska uttrycksformer.

Lärandemål 6 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 4: Svenskämnet, matematiken och de estetiska uttrycksformerna i samspel: ett vetenskapligt perspektiv på undervisning och didaktik 7,5 hp

Lärandemål 1-3 examineras genom individuell skriftlig uppsats som seminariebehandlas.

Lärandemål 4 examineras genom gestaltning i grupp.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform. Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och

synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i förskolläraryrket.