



Lärarytbildningsnämnden  
Samhällskunskap

# Kursplan

## Skola på vetenskaplig grund-ämneslärare 7-9

<b>Kurskod:</b>	LPAA08
<b>Kursens benämning:</b>	Skola på vetenskaplig grund-ämneslärare 7-9 <i>School on a scientific basis</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2022-08-26 och gäller från vårterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Minst 60 hp ämnesstudier inom ämneslärarprogrammet. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Syftet med kursen är att utveckla den blivande ämneslärarens förmåga att förhålla sig kritisk till forskning om undervisning och lärande i skolan, samt förmåga att utifrån ett kritiskt förhållningssätt bedriva egna forskningsmässiga undersökningar som examensarbete och utvecklingsarbete inom skolans verksamhet.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på forskning om undervisning och lärande i skolan,
2. analysera och kritiskt värdera nationell och internationell forskning om undervisning och lärande i skolan,
3. formulera och avgränsa ett relevant ämnesdidaktiskt forskningsproblem,

4. jämföra, analysera och värdera olika forskningsdesigner med relevans för ett ämnesdidaktiskt forskningsproblem samt
5. förklara hur ett ämnesdidaktiskt forskningsproblem kan utforskas med hjälp av olika forskningsdesigner, som baseras på olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska anspråk.

### **Innehåll**

I kursen behandlas:

- olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på nationell och internationell forskning om undervisning och lärande i skolan
- olika kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och deras användning i en skolkontext
- möjligheter och begränsningar med olika forskningsmetoder
- förutsättningar för utveckling av undervisning och lärande på vetenskaplig grund
- olika exempel på ämnesdidaktiska forskningsproblem samt forskningsdesigner, och deras vetenskaps- och kunskapsteoretiska grunder
- studentens eget ämnesdidaktiska forskningsproblem

Kursen bygger på varierande arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i övningar, gruppamtal och seminarier.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en muntlig redovisning samt en skriftlig inlämning. Lärandemål 3, 4 och 5 examineras genom ett muntligt seminarium samt en skriftlig inlämning.

I båda examinationerna förekommer förfarandet med komplettering av text, i händelse av skriftlig inlämning med mindre brister.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet 7-9.