



Lärarytbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Betyg och bedömning - ämneslärare

Kurskod: LPAA06
Kursens benämning: Betyg och bedömning - ämneslärare
Grading and Assessing in Secondary Education
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-08-18 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Lärarens didaktiska verktyg 6 hp, Skola som system och idé - ämneslärare 9 hp och Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare 15 hp samt minst 120 hp ämnesstudier inom programmet. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenten ska utveckla kunskaper om hur läraren i sin undervisning kan använda bedömning som en grund för att utveckla elevernas lärande. Bedömning belyses ur praktiska och teoretiska perspektiv och sätts även in i en vidare samhällsrelig kontext.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för och reflektera över pedagogiska mätningar, bedömning och betygsättning ur historiskt, nationellt och internationellt perspektiv,
2. reflektera över etiska och sociala aspekter av bedömning,

3. redogöra för och problematisera hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
4. kritiskt granska bedömningsunderlag utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska teorier/modeller/perspektiv,
5. med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera bedömningsunderlag med anknytning till den egna ämneskombinationen samt
6. redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning med anknytning till den egna ämneskombinationen.

Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa hur bedömning och betygsättning kan användas som pedagogiska redskap för elevers utveckling och lärande. Sambanden mellan planering, undervisning, examination och lärande analyseras med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och motivation för lärande samt problematiseras med utgångspunkt i exempelvis ämnestraditioner. Särskilt beaktas bedömningens olika syften och hur man kan uppnå dessa med hjälp av till exempel formativ och summativ bedömning. Bedömning och betygssättning diskuteras i sitt internationella sammanhang, där olika betygssystem jämförs och internationella mätningars betydelse för nationell skolpolitik diskuteras.

I kursen ingår att studenterna i workshop praktiskt får arbeta med bedömningsunderlag och diskutera olika slag av bedömningsunderlag kritiskt. Studenten får dessutom möjlighet att träna olika moment i betygssättning, exempelvis sammanvägning av betyg.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 6 examineras genom skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom muntligt gruppseminarium.

Lärandemål 2 och 5 examineras genom deltagande i workshop.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämnesläraryrket.

