



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare

Kurskod:	LPAA05
Kursens benämning:	Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare <i>Teachers' professional leadership - Secondary education</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2021-08-25 och gäller från vårterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänt på Lärarens didaktiska verktyg, Skola som system och idé - ämneslärare samt Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att utifrån olika perspektiv belysa och fördjupa aspekter av lärarens ledarskap, särskilt att leda arbetet i klassrummet och att ge förutsättningar för alla elevers lärande och sociala utveckling, samt att skapa förutsättningar för en demokratisk, trygg och stimulerande lärmiljö. Kursen syftar också till att utveckla lärarens relationella kompetenser och hantering av konflikter samt gruppdynamiska utmaningar. Med utgångspunkt i nationella styrdokument, internationella överenskommelser samt aktuell forskning belyses centrala aspekter av kollegialt lärande samt skolutveckling på vetenskaplig

grund. Kursen är uppdelad i tre delkurser som syftar till att ge olika perspektiv på lärarens professionella ledarskap; lärarens ledarskap i klassrummet, en skola för alla, samt skolutveckling och kollegialt lärande.

Delkurs 1: Ledarskap i klassrummet, 6hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera teorier om lärares ledarskap i anknytning till elevernas engagemang och motivation i skolarbetet,
2. problematisera lärarens professionella ledarskap och förhållningssätt till gruppdynamiska utmaningar utifrån ett mångfaldsperspektiv, samt resonera kring tillämpning av professionella färdigheter i konflikthantering i olika undervisningssituationer,
3. reflektera kring professionsetiska aspekter i lärarens professionella ledarskap utifrån skolans styrdokument och teoretiska perspektiv, samt
4. problematisera, med god kommunikativ förmåga, hur lärarens användning av didaktiska strategier och digitala lärresurser kan skapa förutsättningar för lärande i olika lärandemiljöer.

Delkurs 2: En skola för alla, 6hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. analysera forskning om skolans kompensatoriska uppdrag och sätta lärarens professionella ledarskap i relation till elevers olika förutsättningar,
2. reflektera och kommunicera kring frågor som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad.
3. problematisera lärarens professionella, yrkesetiska förhållningssätt i relation till frågor som rör mänskliga rättigheter och demokrati.

Delkurs 3: Skolutveckling och kollegialt lärande, 3hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. tillämpa ett analyserande förhållningssätt till teorier om skolutveckling i anknytning till lokal skolverksamhet och diskutera verksamhetsutvecklande förslag.

Innehåll

I delkurs 1 behandlas:

- teorier om lärarens professionella ledarskap i klassrummet med fokus på relationella aspekter i förhållande till elevers engagemang och motivation,
- teorier om hur grupper fungerar och strategier för konfliktförebyggande arbete samt konflikthantering utifrån lärarens professionella ledarskap,
- allmänt didaktiska perspektiv på det pedagogiska ledarskapet samt lärarens rättigheter och skyldigheter utifrån skolans styrdokument,
- lärarens professionella ledarskap i relation till mångfald i klassrummet,
- utmaningar för kommunikation och lärande,
- professionsetiska aspekter i lärarens yrkesroll,
- lärarens möjligheter att skapa meningsfull och stimulerande undervisning genom användning av digitala lärresurser, samt
- tillämpandet av ett professionellt ledarskap för att skapa förutsättningar för lärande i det digitala klassrummet.

I delkurs 2 behandlas:

- forskning och beprövad erfarenhet om lärande och undervisning med fokus på relationers betydelse i förhållande till inkludering, funktionsvariation, psykosociala villkor och

flerspråkighet,

- professionsetiska aspekter utifrån ett skolperspektiv,
- forskning och beprövad erfarenhet om samverkan med elever, kollegor, föräldrar och andra berörda, som t. ex. olika myndigheter,
- skolans uppdrag vad gäller demokratisk fostran och värdegrundsarbete, samt lärarens professionella förhållningssätt och bemötande i undervisning och kommunikation som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad, samt
- olika former av nationell och internationell styrning av skolan med fokus på rätten till en likvärdig utbildning.

I delkurs 3 behandlas:

- vetenskapligt grundad kunskap om skolframgång och skolutveckling samt organisering av skolutveckling,
- skolframgång på klassrumsnivå: undervisningsutveckling och undervisningskvalitet, samt
- centrala faktorer för långsiktig och hållbar kompetensutveckling för lärare, på individnivå samt i kollegialt lärande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Lärandemålen examineras genom en individuell skriftlig uppgift samt en muntlig gruppuppgift.

Delkurs 2: Lärandemålen examineras genom en individuell skriftlig uppgift samt en muntlig gruppuppgift.

Delkurs 3: Lärandemålen examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet