



Lärarytbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Verksamhetsförlagd utbildning III - ämneslärare

Kurskod:	LPAA04
Kursens benämning:	Verksamhetsförlagd utbildning III - ämneslärare <i>Practical placement III - Secondary education</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2026-02-12 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Ämneslärare årskurs 7-9: Minst betyget godkänd på 120hp ämnesstudier inom programmet, godkänd VFU1 och VFU2 samt minst betyget godkänd på Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare 7-9 del 1, 7,5 hp och del 2. 7,5 hp, Lärarens didaktiska verktyg, 6 hp, Skola som system och idé - ämneslärare, 9 hp samt Skola på vetenskaplig grund - ämneslärare 7-9, 15 hp. Registrerad på Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare, 15 hp.

GY: Minst betyget godkänd på 180hp ämnesstudier inom programmet, godkänd VFU1 och VFU2, samt minst betyget godkänd på Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare, 15 hp, Lärarens didaktiska verktyg, 6 hp, , Skola som system och idé - ämneslärare, 9 hp samt Skola på vetenskaplig grund - ämneslärare, 15 hp.

Lärandemål

Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Efter den avslutande VFU-perioden skall studenten kunna

1. agera i enlighet med och förankra skolans värdegrund i verksamheten,
2. förebygga, hantera och bearbeta konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. självständigt integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
4. skapa professionella relationer med elever och personal samt kommunicera professionsinriktat genom att anpassa sitt språk och uttryckssätt efter mottagare och situation i tal och skrift,
5. självständigt planera, leda och utvärdera längre perioders undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. planera, leda och utvärdera undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov,
7. organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper och lärande,
8. självständigt välja, kritiskt granska och använda läromedel och digitala lärresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande,
9. analysera den egna professionsutvecklingen samt identifiera och tillämpa strategier som bidrar till vidare utveckling samt
10. diskutera VFU-skolans verksamhetsutvecklande arbete med utgångspunkt i skolans behov.

Innehåll

Under kursen får studenten:

- använda digitala lärresurser i skolan,
- tolka och tillämpa relevanta styrdokument,

- dokumentera, bedöma och/eller betygssätta elevernas kunskap i relation till verksamhetens mål,
- med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov planera, leda och utvärdera undervisning som omfattar en längre period och under densamma verka i hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier,
- ta del av verksamhetsutvecklande arbete,
- uppmärksamma och problematisera samverkan och kommunikation mellan elever, vårdnadshavare och skolans personal,
- analysera och värdera läraruppdraget samt den egna professionsutvecklingen i relation till tidigare identifierade utvecklingsområden,
- i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 9 och 10 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet årskurs 7-9 samt gymnasieskolan.