



Läroarutbildningsnämnden  
Historia

# Kursplan

## Verksamhetsförlagd utbildning III - ämneslärare

<b>Kurskod:</b>	LPAA04
<b>Kursens benämning:</b>	Verksamhetsförlagd utbildning III - ämneslärare <i>Practical placement III - Secondary education</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-02-15 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

7-9: Minst betyget godkänd på 120hp ämnesstudier inom programmet, godkänd VFU1 och VFU2 samt minst betyget godkänd på Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare 7-9 del 1 och del 2, Lärarens didaktiska verktyg, Skola som system och idé - ämneslärare samt Skola på vetenskaplig grund - ämneslärare 7-9. Registrerad på Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare.

GY: Minst betyget godkänd på 180hp ämnesstudier inom programmet, godkänd VFU1 och VFU2, samt minst betyget godkänd på Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare, Lärarens didaktiska verktyg, Skola som system och idé - ämneslärare samt Skola på vetenskaplig grund - ämneslärare.

#### Lärandemål

Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskaps-kompetens i självständig yrkesutövning.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
3. integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning i den egna ämneskombinationen, med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning,
7. organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygssättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal,
8. genomföra och värdera pedagogisk verksamhet som integrerar digitala verktyg,
9. argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete och
10. analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling.

### **Innehåll**

Under kursen får studenten:

- använda IT i skolan,
- tolka och tillämpa relevanta styrdokument,
- dokumentera, bedöma och/eller betygssätta elevernas kunskap i relation till verksamhetens mål,
- med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov planera, leda och utvärdera undervisning som omfattar en längre period och under densamma verka i hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier,
- ta del av verksamhetsutvecklande arbete,
- uppmärksamma och problematisera samverkan och kommunikation mellan elever, vårdnadshavare och skolans personal,
- analysera och värdera läraruppdraget samt den egna professionsutvecklingen i relation till tidigare identifierade utvecklingsområden,
- i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 7, 9 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma

att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.