



Läroarutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete - ämneslärare

Kurskod:	LPAA03
Kursens benämning:	Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete - ämneslärare <i>Methodology and development work in school-Secondary Education</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2015-03-02 och gäller från vårterminen 2016 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

LPGA10 och LPGA11 godkända samt minst 120 hp ämnesstudier inom Ämneslärarprogrammet.

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa studenternas vetenskapliga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt om forsknings-, kvalitets- och utvecklingsarbete som har en för ämneslärare tydlig yrkesorientering.

Efter kursen skall studenten kunna:

1. analysera och värdera forskning om skolor och lärares utvecklingsarbete och resultat
2. redogöra för olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på forskning med relevans för utbildning, undervisning och lärande
3. jämföra, analysera och värdera olika forskningsdesigner och forskningsmetoder med relevans för utbildning, undervisning och lärande
4. identifiera och värdera olika positioneringar och metodval inom ämnesdidaktisk forskning med relevans för genomförandet av en vetenskaplig undersökning
5. formulera och avgränsa en relevant ämnesdidaktisk forskningsfråga

Innehåll

Med relevans för grundskolans årskurser 7-9 samt gymnasieskolan, och utifrån ett praxisnära fokus på undervisning, innehåller kursen redogörelser, problematiseringar och tillämpningar av, samt diskussioner om:

- nationella och internationella forskningsresultat om skolors och lärares utvecklingsarbete och dess resultat

- olika vetenskapsteoretiska och kunskapsteoretiska perspektiv på forskning knutet till utbildning, undervisning och lärande
- olika forskningsdesigner och forskningsmetoder knutet till utbildning, undervisning och lärande
- olika ämnesdidaktiska positioneringar och metodval i forskning om undervisning, dess villkor och konsekvenser i olika skolämnen
- ta fram en forskningsfråga som förberedelse för kommande examensarbete

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Läromål 1-4 examineras genom två individuella seminarieuppgifter som seminariebehandlas. Läromål 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.
Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet