



Läroarutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Skola på vetenskaplig grund - grundlärare i fritidshem

Kurskod:	LFGG15
Kursens benämning:	Skola på vetenskaplig grund - grundlärare i fritidshem <i>Research-based development work in school - school-age educate</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-08-14 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Lärarens didaktiska verktyg - grundlärare i fritidshem, 6 hp, Skola som system och idé - grundlärare i fritidshem, 9 hp, Lärarens professionella förhållningssätt - grundlärare i fritidshem, 15 hp, Pedagogik och lärande i fritidshem I, 22,5 hp samt Naturvetenskap och teknik för grundlärare i fritidshem, 7,5 hp, Matematik för grundlärare i fritidshem, 7,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II - grundlärare i fritidshem, 7,5 hp, Pedagogiskt ledarskap i skola och fritidshem, 15 hp, Pedagogik och lärande i fritidshem II, 7,5 hp och Idrott och hälsa I - grundlärare i fritidshem, 22,5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa studenternas vetenskapliga förhållningssätt gällande

utvecklingsarbete som för fritidshem har en tydlig yrkesorientering.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. analysera, jämföra och värdera resultat och forskningsmetoder inom nationell och internationell forskning med relevans för fritidshemmets utveckling,
2. förklara vetenskaps- och kunskapsteoretiska frågor gällande skolutvecklingsforskning med relevans för fritidshemmets utveckling,
3. ange och jämföra olika kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i relation till en egen formulerad forskningsfråga inom det fritidspedagogiska området samt
4. argumentera, med utgångspunkt i en egen formulerad forskningsfråga, vetenskaps- och kunskapsteoretiskt för olika forskningsdesigner där validitets- och reliabilitetsaspekter beaktas.

Innehåll

Med relevans för skolan och fritidshemmets verksamhet innehåller kursen redogörelser, problematiseringar och tillämpningar av samt diskussioner om:

- nationella respektive internationella forskningsresultat om skolutveckling med relevans för fritidshemmets utveckling,
- olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på forskning med relevans för fritidshemmets utveckling,
- olika typer av datainsamlingsmetoder,
- exempel på forskningsfrågor inom det fritidspedagogiska området,
- olika forskningsdesigner och forskningsmetoder, som förberedelse för kommande examensarbete samt
- vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv inom det fritidspedagogiska området, problem och forskningsmetoder.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Lärandemål 3 och 4 examineras dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas och dels genom opposition på annan students inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar

studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet för arbete i fritidshem.