



Lärarytbildningsnämnden
Samhällsskenskap

Kursplan

Verksamhetsförlagd utbildning IV - grundlärare i fritidshem

Kurskod:	LFGG14
Kursens benämning:	Verksamhetsförlagd utbildning IV - grundlärare i fritidshem <i>Teacher training practice - school-age educate</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2026-02-09 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Lärarens didaktiska verktyg - grundlärare i fritidshem, 6 hp, Skola som system och idé - grundlärare i fritidshem, 9 hp, Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare i fritidshem, 15 hp, Pedagogik och lärande i fritidshem I, 22,5 hp samt Naturvetenskap och teknik för grundlärare i fritidshem, 7,5 hp, Matematik för grundlärare i fritidshem, 7,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II - grundlärare i fritidshem, 7,5 hp, Pedagogiskt ledarskap i skola och fritidshem, 15 hp, Pedagogik och lärande i fritidshem II, 7,5 hp och Idrott och hälsa I - grundlärare i fritidshem, 22,5 hp samt registrerad på Idrott och hälsa II - grundlärare i fritidshem, 7,5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att den studerande skall professionellt tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Efter den fjärde och sista VFI-perioden skall studenten kunna:

1. självständigt och i samarbete med andra förankra de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen genom ett demokratiskt ledarskap,
2. självständigt och i samarbete med andra förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med skolans och fritidshemmets styrdokument,
3. självständigt och i samarbete med andra integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
4. skapa professionella relationer med elever och personal samt kommunicera professionsinriktat genom att anpassa sitt språk och uttryckssätt efter mottagare och situation i tal och skrift,
5. självständigt och i samarbete med andra planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning,
6. självständigt och i samarbete med andra planera, leda och utvärdera undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov,
7. självständigt och i samarbete med andra organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers utveckling och lärande i fritidshemmet,
8. självständigt och i samarbete med andra dokumentera, analysera och bedöma fritidshemmets verksamhet samt argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete samt
9. analysera den egna professionsutvecklingen samt identifiera och tillämpa strategier som bidrar till vidare utveckling.

Innehåll

Under kursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- självständigt planera, leda, genomföra och följa upp undervisning i fritidshem som integrerar digitala verktyg,
- analysera och problematisera skolutvecklingsarbete,
- analysera den egna professionsutvecklingen och fortsatt utveckling i relation till skolans och fritidshemmets uppdrag och relevanta teorier samt
- planera och genomföra undervisning i fritidshem med ett prövande förhållningssätt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 - 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 8 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen på VFU är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i grundlärarprogrammet för arbete i fritidshem.