



Lärarytbildningsnämnden
Idrottsvetenskap

Kursplan

Idrott och hälsa II - grundlärare i fritidshem

Kurskod: LFGG12
Kursens benämning: Idrott och hälsa II - grundlärare i fritidshem
Physical Education II - school-age educare
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2024-02-14 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Lärarens didaktiska verktyg - grundlärare i fritidshem, 6 hp, Skola som system och idé - grundlärare i fritidshem, 9 hp, Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare i fritidshem, 15 hp, Pedagogik och lärande i fritidshem I, 22,5 hp samt Naturvetenskap och teknik för grundlärare i fritidshem, 7,5 hp, Matematik för grundlärare i fritidshem, 7,5 hp och Verksamhetsförlagd utbildning II - grundlärare i fritidshem, 7,5 hp. Registrerad på Pedagogiskt ledarskap i skola och fritidshem, 15 hp, Pedagogik och lärande i fritidshem II och Idrott och hälsa I - grundlärare i fritidshem, 22,5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Syftet med kursen är att studenten ska ges möjlighet att öka sina kunskaper kring bedömning- och betygsättning i ämnet idrott och hälsa, där innehållet i styrdokumentet och de kunskapskvaliteter ämnet avses utveckla hos eleverna problematiseras.

Delkurs 1 Bedömning och betygssättning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva, diskutera och problematisera hur bedömning och betygssättning, utifrån läro- och kursplan, kan grundas på vetenskapliga modeller och beprövad erfarenhet,
2. planera och genomföra hälsoarbete i fritidshemmet utifrån läro- och kursplan eller utarbeta en terminsplanering i ämnet idrott och hälsa samt
3. planera undervisning anpassad för elever med flerfunktionsvariation, försvara upplägget och dess betydelse för bedömning och betygssättning.

Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning III, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. gestalta och förmedla de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. med viss självständighet och i samarbete med andra förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med skolans och fritidshemmets styrdokument,
3. med viss självständighet integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i undervisningen i skola och fritidshem,
4. kommunicera professionsinriktat med elever, vårdnadshavare och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med viss självständighet planera, leda, genomföra och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument samt teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. självständigt och i samarbete med andra identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning,
7. med viss självständighet beskriva och tillämpa olika sätt att observera och dokumentera i ett verksamhetsutvecklande syfte,
8. med viss självständighet organisera och dokumentera bedömning, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal samt
9. reflektera över den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Bedömning och betygssättning, 7,5 hp

I delkursen behandlas:

- kunskap om bedömning och betygssättning,
- den kunskapssyn som genomsyrar styrdokumentet och de kunskapskvaliteter som ämnet avses utveckla hos eleverna,
- ämnet idrott och hälsas vetenskapliga grund, mål, innehåll och arbetssätt problematiseras och relateras till bedömning och betygssättning, även ur ett specialpedagogiskt perspektiv.

Kursen innehåller också friluftaktiviteter som årstiden har att erbjuda.

Verksamhetsförlagd utbildning III, 7,5 hp

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov,
- planera, leda och utvärdera undervisning i ämnet idrott och hälsa samt i fritidshemmet som omfattar en längre period och under denna verka inom hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- praktiskt hantera specialpedagogiska behov, i samverkan med andra,

- dokumentera, bedöma och/eller betygssätta elevernas kunskap i relation till verksamhetens mål,
- använda digitala lärresurser i skolan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1 Bedömning och betygssättning, 7,5hp

Lärandemål 1 examineras genom individuellt seminarium.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift och genom ett praktiskt genomförande.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter i stället för en omtentamen/omexamination. Bristerna ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället, således ska brister i måluppfyllelsen för en examination endast vara av mindre karaktär. Det är examinatorn som med sina kunskaper om studentens kunskapsbrister, som ska avgöra vilka kompletteringar studenten ska genomföra.

Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning III, 7,5hp

Lärandemål 1-8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen på VFU är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Friluftaktiviteter som ingår i kursen är årstidsberoende och kan därför vid behov förläggas vid annan tidpunkt.

I kursen förekommer ytterligare obligatoriska moment för att säkerställa att studenten innehar de kunskaper som krävs för yrkesprofessionen. Vilka dessa är meddelas vid kursstart.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.