



Läroarutbildningsnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Pedagogik och lärande i fritidshem II

Kurskod:	LFGG09
Kursens benämning:	Pedagogik och lärande i fritidshem II <i>Pedagogy and learning II - school-age educare</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-08-13 och gäller från vårterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Lärarens didaktiska verktyg - grundlärare i fritidshem, 6 hp, Skola som system och idé - grundlärare i fritidshem, 9 hp, Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare i fritidshem, 15 hp, Pedagogik och lärande i fritidshem I, 22,5 hp samt registrerad på Naturvetenskap och teknik för grundlärare i fritidshem, 7,5hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska kunna genomföra en pedagogisk planering av undervisning i ett inkluderande fritidshem utifrån kunskap om estetiska läroprocesser

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. förklara hur mångfald och elevers olikheter kan påverka kamratrelationer och läroemiljö,
2. redogöra för grundläggande principer för samt tillämpa alternativ och kompletterande

kommunikation,

3. planera för att skapa förutsättningar för lärande och meningsfull fritid utifrån ett inkluderande perspektiv,

4. reflektera över egna och andras värderingar om normalitet och avvikelse i förhållande till det specialpedagogiska område samt

5. söka och innehållsligt bedöma en vetenskaplig artikel med specialpedagogiskt innehåll utifrån metodval.

Innehåll

Kursen innehåller:

- olika estetiska uttrycksformer i relation till specialpedagogisk teori och praktik
- olika förhållningssätt till, och perspektiv på mångfald och elevers olikheter
- alternativ och kompletterande kommunikation (AKK).
- etiska, interkulturella och demokratiska perspektiv på relationer och lärande.
- systematisk sökning, sammanställning och analys av vetenskapliga artiklar.
- det egna professionella förhållningssättet i relation till elevers allsidiga utveckling och lärande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2 och 4 examineras genom muntlig gruppuppgift och skriftlig individuell uppgift.

Lärandemål 3 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Lärandemål 5 examineras genom litteraturseminarium.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.