



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Verksamhetsförlagd utbildning II - grundlärare i fritidshem

Kurskod:	LFGG07
Kursens benämning:	Verksamhetsförlagd utbildning II - grundlärare i fritidshem <i>Teacher training practice II - school-age educate</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2026-02-09 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkänd på Lärarens didaktiska verktyg - grundlärare i fritidshem, 6hp, Skola som system och idé - grundlärare i fritidshem, 9 hp, Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare i fritidshem, 15 hp, samt registrerad på Pedagogik och lärande i fritidshem I, 22,5 hp och godkänd på den delkurs som innehåller VFU. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna:

1. kommunicera de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. under handledning hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument,
3. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
4. reflektera över hur jämställdhets och jämlikhetsperspektiv kan integreras i undervisningen i skola och fritidshem,
5. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
6. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i fritidshemmets styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
7. med viss självständighet identifiera och reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov samt hur det kan beaktas i undervisning,
8. analysera den egna undervisningen samt argumentera för hur den bidrar till lärande och meningsfull fritid samt är förankrad i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
9. under handledning bedöma elevers lärande och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
10. med handledning använda och värdera läromedel och digitala lärresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande samt
11. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling.

Innehåll

Under kursen får studenten möjlighet att tolka och tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv. Studenten får möjlighet att praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning, med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen. I tillämpningarna ska multimodala uttryckssätt användas.

Studenten ska möta olika personalgrupper inom skola och fritidshem och därigenom få möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan och fritidshem, varvid konfliktlösning utifrån skolans värdegrund aktualiseras. Studenten skall diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling. Dessutom ska studenten formulera utvecklingsområden inför nästkommande VFU-period.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1,2,4,5,6,7,9 och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 3, 8 och 11 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet för arbete i fritidshem.