



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Kursplan

### Verksamhetsförlagd utbildning II - grundlärare i fritidshem

<b>Kurskod:</b>	LFGG07
<b>Kursens benämning:</b>	Verksamhetsförlagd utbildning II - grundlärare i fritidshem <i>Teacher training practice II - school-age educare</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-03-14 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Lärarens didaktiska verktyg - grundlärare i fritidshem, 6hp, Skola som system och idé - grundlärare i fritidshem, 9 hp, Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare i fritidshem, 15 hp, samt registrerad på Pedagogik och lärande i fritidshem I, 22,5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. kommunicera de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. under handledning hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument,
3. redogöra för lagstiftning angående skolans och fritidshemmets skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument,
4. reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i undervisningen i skola och fritidshem,
5. kommunicera professionsinriktat med elever, vårdnadshavare och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
6. med viss självständighet planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och i fritidshemmets uppdrag, didaktik och metodik,
7. med viss självständighet identifiera och beakta elevers olika förutsättningar,
8. analysera den egna undervisningen samt argumentera för hur den bidrar till lärande och meningsfull fritid samt är förankrad i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
9. under handledning bedöma elevers lärande och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
10. med viss självständighet använda digitala verktyg i undervisning och
11. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

### **Innehåll**

Under kursen får studenten möjlighet att tolka och tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering samt praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning, med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen. I tillämpningarna ska multimodala uttrycksätt användas.

Studenten ska möta olika personalgrupper inom skola och fritidshem och därigenom få möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan och fritidshem, varvid konfliktlösning utifrån skolans värdegrund aktualiseras. Studenten skall diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling samt beskriva det specialpedagogiska och elevvårdande arbete som görs inom skolan. Dessutom ska studenten formulera utvecklingsområden inför nästkommande VFU-period.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 3, 8 och 11 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs informationen som föregår och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet för arbete i fritidshem.