



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Pedagogik och lärande i fritidshem I

Kurskod: LFGG04
Kursens benämning: Pedagogik och lärande i fritidshem I
Pedagogy and learning - school-age educare
Högskolepoäng: 22.5
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-08-18 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på Lärarens didaktiska verktyg - grundlärare i fritidshem, 6hp.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Syftet med kursen är att introducera fritidshemmet som arena för lärande, undervisning och omsorg för alla elever.

Delkurs 1 Perspektiv på barn, barndom och fritid, 7,5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva hur synen på barn, barndom och fritid har förändrats över tid,
2. redogöra för relationen mellan perspektiv på barns lärande och utveckling och olika pedagogiska och didaktiska ställningstaganden,
3. bedöma fritidshemmets roll som arena för elevers lärande och meningsskapande i Sverige

och i internationell jämförelse,

4. förklara hur barns livs- och uppväxtvillkor påverkas av normer, samhällsförändringar och närmiljö samt

5. analysera betydelsen av fritidshemmet i relation till barns olika livs- och uppväxtvillkor.

Delkurs 2 Identitetsskapande, sociala relationer och estetiska uttrycksformer, 7,5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva barns identitetsskapande utifrån skilda perspektiv,

2. förklara hur medvetna arbetssätt skapar förutsättningar för barns identitetsskapande och kamratrelationer,

3. planera för att skapa förutsättningar för positiva grupprocesser och kamratrelationer,

4. visa färdighet i att planera och använda olika estetiska uttrycksformer i relation till fritidshemmets praktik,

5. försvara elevers rätt till inflytande och delaktighet utifrån deras förutsättningar och

6. beskriva estetiska lärprocesser ur ett didaktiskt perspektiv.

Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5hp

Efter den inledande VFU-delkursen ska studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen samt exemplifiera hur detta sker,

2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans och fritidshemmets verksamhet,

3. redogöra för lagar och regler som rör skolans arbete med diskriminering och kränkande behandling

4. etablera kontakt med elever och personal samt kommunicera med ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,

5. med handledning planera, leda och utvärdera undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,

6. beskriva och tillsammans med andra problematisera fritidshemmets specialpedagogiska och elevvårdande uppdrag,

7. beskriva och reflektera över genomförd undervisning med utgångspunkt i fritidshemmets uppdrag,

8. diskutera VFU-skolans användning av läromedel och digitala lärresurser för undervisning, kommunikation och organisation samt

9. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Innehåll

Delkurs 1 Perspektiv på barn, barndom och fritid, 7,5hp

- Perspektiv på barn, barndom och fritid

- Elevers olika livs- och uppväxtvillkor

- Perspektiv på elevers emotionella, fysiska, intellektuella och sociala lärande och utveckling

Delkurs 2 Identitetsskapande, sociala relationer och estetiska uttrycksformer, 7,5hp

- Identitetsskapande, grupprocesser och kamratrelationer

- Estetiska uttrycksformer, såsom bild, dans, drama och musik. Introduktion till hur estetiska lärprocesser kan tillämpas i fritidshemmets praktik

- Förebyggande arbete mot mobbning och kränkning

- Elevers delaktighet och inflytande

Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5hp

- Praktisk tillämpning av didaktiska teorier, bland annat med stöd av digitala lärresurser

- Tillämpning av centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering

- Lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt

- Det specialpedagogiska och elevvårdande arbetet

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1 Perspektiv på barn, barndom och fritid, 7,5hp

Lärandemål 1 examineras genom muntlig gruppuppgift.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom individuell muntlig uppgift.

Delkurs 2 Identitetsskapande, sociala relationer och estetiska uttrycksformer, 7,5hp

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Lärandemål 3, 4 och 6 examineras genom muntlig gruppuppgift och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 5 examineras genom individuell muntlig uppgift.

Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5hp

Lärandemål 1 samt 4-8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsad till två.

Om student inte slutför påbörjad delkurs erhålls betyget underkänd.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar

studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlära­r­pro­gram­met för arbete i fritidshem.