



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Kursplan

## Pedagogik och lärande i fritidshem I

<b>Kurskod:</b>	LFGG04
<b>Kursens benämning:</b>	Pedagogik och lärande i fritidshem I <i>Pedagogy and learning - school-age educare</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	22.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2022-02-18 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Registrerad på Lärarens roll och verktyg - grundläroare i fritidshem, 6hp.  
Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Syftet med kursen är att introducera fritidshemmet som arena för lärande, undervisning och omsorg för alla elever.

Delkurs 1 Perspektiv på barn, barndom och fritid, 7.5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva hur synen på barn, barndom och fritid har förändrats över tid,
2. redogöra för relationen mellan perspektiv på barns lärande och utveckling och olika pedagogiska och didaktiska ställningstaganden,
3. bedöma fritidshemmets roll som arena för elevers lärande och meningsskapande i Sverige

och i internationell jämförelse,

4. förklara hur barns livs- och uppväxtvillkor påverkas av normer, samhällsförändringar och närmiljö samt

5. analysera betydelsen av fritidshemmet i relation till barns olika livs-och uppväxtvillkor.

**Delkurs 2 Identitetsskapande, sociala relationer och estetiska uttrycksformer, 7.5hp**

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva barns identitetsskapande utifrån skilda perspektiv,

2. förklara hur medvetna arbetsätt skapar förutsättningar för barns identitetsskapande och kamratrelationer,

3. planera för att skapa förutsättningar för positiva grupprocesser och kamratrelationer,

4. visa färdighet i att planera och använda olika estetiska uttrycksformer i relation till fritidshemmets praktik.

5. försvara elevers rätt till inflytande och delaktighet utifrån deras erfarenheter och

6. beskriva estetiska lärprocesser ur ett didaktiskt perspektiv.

**Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning I, 7.5hp**

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen samt exemplifiera hur detta sker,

2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans och fritidshemmets undervisning,

3. kommunicera professionsinriktat med elever, vårdnadshavare och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,

4. under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning som bidrar till en meningsfull fritid samt är teoretiskt förankrat i fritidshemmets uppdrag, didaktik och metodik,

5. beskriva och tillsammans med andra problematisera fritidshemmets specialpedagogiska och elevvårdande uppdrag,

6. beskriva och reflektera över genomförd undervisning med utgångspunkt i fritidshemmets uppdrag och

7. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

## **Innehåll**

**Delkurs 1**

- Perspektiv på barn, barndom och fritid

- Elevers olika livs- och uppväxtvillkor

- Perspektiv på elevers emotionella, fysiska, intellektuella och sociala lärande och utveckling

**Delkurs 2**

- Identitetsskapande, grupprocesser och kamratrelationer

- Estetiska uttrycksformer, såsom bild, dans, drama och musik. Introduktion till hur estetiska lärprocesser kan tillämpas i fritidshemmets praktik

- Förebyggande arbete mot mobbning och kränkning

- Elevers delaktighet och inflytande

**Delkurs 3**

- Praktisk tillämpning av didaktiska teorier, bland annat genom digitala lärresurser

- Tillämpning av centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv

- Lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Delkurs 1 Perspektiv på barn, barndom och fritid, 7.5hp

Lärandemål 1 examineras genom muntlig gruppuppgift.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom individuell muntlig uppgift.

Delkurs 2 Identitetsskapande, sociala relationer och estetiska uttrycksformer, 7.5hp

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Lärandemål 3, 4 och 6 examineras genom muntlig gruppuppgift och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 5 examineras genom individuell muntlig uppgift.

Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning I, 7.5hp

Lärandemål 1, 3, 4, 5 och 6 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2 och 7 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

## **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

## **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet för arbete i fritidshem.