



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Omvårdnad

Kursplan

Intensivvård i teori och praktik II

Kurskod:	KMA513
Kursens benämning:	Intensivvård i teori och praktik II <i>Intensive Care in Theory and Practice II</i>
Högskolepoäng:	9
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2021-09-09 och gäller från vårterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Student antagen i programmet Specialistsjuksköterska med inriktning mot intensivvård, varit registrerad på kursen Patofysiologi och farmakologi 12 hp samt varit registrerad på kursen Intensivvårdssjuksköterskans profession 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Gymnasiets Svenska kurs 3 eller Svenska som andraspråk kurs 3 eller motsvarande.

Gymnasiets Engelska 6 eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt analysera, värdera och prioritera omvårdnadsbehov hos patient med svikt i vitala funktioner*
- i samråd med patient, närstående och andra yrkesgrupper självständigt leda och samordna omvårdnaden hos patient med svikt i vitala funktioner*
- initiera och självständigt utföra undersökningar och medicinska åtgärder på ett säkert sätt*
- självständigt handha medicinteknisk apparatur samt digitala hjälpmedel med beaktande av

ansvarsförhållanden och säkerhetsaspekter*

- medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar i livets slutskede*
- självständigt undervisa och informera patient, närstående samt andra yrkesgrupper i samband med vård av komplext sjuk patient*
- visa förmåga till, samt reflektera över professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående och personal*
- reflektera över sin förmåga till självkännedom och empatisk förmåga*
- identifiera och problematisera möjligheter och hinder för systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete ur ett hållbarhetsperspektiv
- kritiskt värdera frågeformulär eller bedömningsinstrument relevanta inom intensivvård
- beskriva och analysera intensivvårdssjuksköterskans ledarskap i relation till omvårdnad, teamarbete och jämställdhet
- redogöra för beredskap och organisation i samband med katastrof och trauma

*Lärandemål som examineras under verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Innehåll

I kursens samtliga moment integreras omvårdnad (4 hp) och medicinsk vetenskap (5 hp).

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, VFU samt seminarium. Studierna bedrivs enskilt samt i form av närträffar på campus. Kursen är delvis nätbaserad och olika informations- och kommunikationstekniker används. I all undervisning läggs vikt vid områdets vetenskapliga grund och evidensbaserad kunskap. Studentens självständighet poängteras under VFU, där obligatorisk närvaro gäller. Kursen genomförs på helfart.

Under VFU tränas den yrkesmässiga utvecklingen med fokus på intensivvårdssjuksköterskans professionella förhållningssätt som omvårdnadsledare. Studenten fördjupar sin förmåga att visa förståelse för patientens värdighet, integritet och autonomi. Specifikt tränas förmågan att prioritera och samordna omvårdnadsinterventioner hos komplext sjuk patient utifrån ett personcentrerat förhållningssätt och tillsammans med andra yrkesgrupper där även vård i livets slutskede ingår. Vidare tränas förmågan att självständigt bedöma behov av och utföra medicinska behandlingar samt hantering av medicinteknisk utrustning. Betydelsen av intensivvårdssjuksköterskans patientnära ledarskap i det intra- och interprofessionella teamet studeras. Studenten reflekterar över kvalitets- och patientsäkerhetsarbete och studerar vad detta kan innebära inom intensivvården utifrån ett hållbarhetsperspektiv.

Vidare granskas olika frågeformulär eller bedömningsformulär samt vilken betydelse dessa kan ha ur ett kvalitets- och patientsäkerhetsperspektiv. Genom reflektioner tillsammans med handledaren integreras teoretisk och praktisk kunskap för att studenten ska kunna uppnå självständighet i sitt arbete. I möten med komplext sjuka patienter, med närstående och andra yrkesgrupper får studenten självständig tillämpa sin vårdpedagogiska förmåga. Studenten utvecklar sin förmåga att uppmärksamma specifika gruppers behov av information, exempelvis barns.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom bedömning under VFU, individuell hemtentamen som följs upp med seminarium samt individuell klinisk slutexamination.

Komplettering av hemtentamen kan medges när examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänt d.v.s endast mindre komplettering/ar krävs för att studenten ska nå lärandemålet/en. Komplettering inlämnas inom sex arbetsdagar efter att studenten har

meddelats. Endast den av läraren eftersökta kompletteringen bedöms, enligt tentamens bedömningskriterier. Om kompletteringen är otillräcklig underkänns examinationen.

Student som ej bedömts godkänd under verksamhetsförlagd utbildning, har möjlighet till förnyad bedömning vid två tillfällen, så snart det finns organisatoriska möjligheter för detta.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

I kursen används betygsskalan Underkänd (U), Godkänd (G), eller Väl godkänd (VG).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår som obligatorisk kurs i programmet till specialistsjuksköterska med inriktning mot intensivvård.

En student kan nödgas avbryta pågående verksamhetsförlagd utbildning om studenten genom sitt handlande uppträder grovt oskickligt vid den aktuella praktikplatsen och därmed bedömas som underkänd av examinatorn.

En student kan tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet och det dessutom föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande skall alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljandenämnd arbetar för landets alla högskolor och universitet. (Högskolelagen kap 4, 6§, SFS 1992:1434, Förordning om avskiljande av studenter från högskoleutbildning SFS 2007:989).