



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Omvårdnad

Kursplan

Familje-, barn- och elevhälsovård

Kurskod:	KMA326
Kursens benämning:	Familje-, barn- och elevhälsovård <i>Family, child and student health care</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2025-01-22 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen omfattande 180 hp varav 15 hp examensarbete eller kandidatexamen (varav 15 hp examensarbete) i omvårdnad. Yrkesverksamhet som legitimerad sjuksköterska motsvarande 24 månader heltid. Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 samt Engelska 6/A. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för barns och ungdomars normala fysiska och psykiska utveckling för att urskilja avvikelser,
2. identifiera, bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid vanligt förekommande somatiska sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar, i samråd med vårdnadshavare,
3. identifiera, bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid vanligt

- förekommande psykiatriska sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar, i samråd med vårdnadshavare,
4. redogöra och motivera för vaccinationer och vaccinationsprogram till barn och ungdomar utifrån aktuell lagstiftning,
 5. identifiera olika metoder för litteraturstudier inom omvårdnadsforskning samt värdera trovärdighet,
 6. Identifiera och reflektera över forskningsetiska problem och överväganden inom omvårdnadsforskning,
 7. utföra hjärt-lungräddning på barn,
 8. redogöra och argumentera för FN:s konvention om barnets rättigheter i relation till hälsa och ohälsa samt mångfaldsperspektiv,
 9. planera för barnhälsovårdens och elevhälsans organisation och verksamhet utifrån aktuell evidens och lagstiftning,
 10. redogöra för och särskilja skolsköterskans och barnhälsovårdssköterskans roller i det interprofessionella teamet,*
 11. självständigt planera, genomföra och utvärdera hälsoundersökningar och vaccinationer,*
 12. identifiera och förebygga hälsoproblem, hälsorisker och riskmiljöer som berör barn, ungdomar och familjer,*
 13. självständigt planera och genomföra hälsoundervisning* samt
 14. visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot familj, barn och ungdomar.*

* lärandemål som examineras under VFU

Innehåll

Omvårdnad (5 hp) och medicinsk vetenskap (10 hp) integreras i kursen som bedrivs på campus och digitalt. Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, individuellt arbete, grupparbete, seminarium och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i sex veckor (32h/vecka).

I kursen studeras somatiska och psykiatriska sjukdomstillstånd och hälsorisker hos barn- och ungdomar samt åtgärder och behandlingar. Fysiska, psykiska och intellektuella funktionsnedsättningar, neuropsykiatriska tillstånd, rehabilitering och barnhabilitering ingår. Vidare studeras stödinsatser för barn, ungdomar och familjer med specifika behov i samarbete med andra aktörer.

I relation till vetenskaplig metod studeras de vanligaste metoderna för litteraturstudier, analys och sammanställning av resultat. Litteratursökning och sökstrategier i förhållande till vetenskapligt arbete samt att kritiskt värdera resultat av litteratursökning. Forskningsetiska problem och överväganden bearbetas utifrån lagstiftning och regelverk relevanta för omvårdnadsforskning.

Distriktssköterskans hälsofrämjande arbete för familj, barn och ungdomar studeras utifrån nationella och internationella styrdokument. FN:s konvention om barns rättigheter studeras i relation till hållbar utveckling och jämlik hälsa hos barn och ungdomar. Folkhälsa och hälsoförebyggande arbete studeras med utgångspunkt i de nationella folkhälsomålen, med fokus på hälsoproblem, riskmiljöer och riskbeteenden.

Under VFU studeras distriktssköterskans arbete och patientnära ledarskap i barnhälsovård och elevhälsa i relation till organisationen. Studenten tränar också sitt professionella förhållningssätt och sin självständighet under VFU.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig nättentamen, grupprapport som seminariebehandlas, hjärt-lungräddning för barn på docka, individuell skriftlig hemtentamen och bedömning under VFU (32h/vecka).

Komplettering av hemtentamen medges när examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänt d.v.s när endast mindre komplettering krävs för att studenten ska nå lärandemålet/en. Komplettering inlämnas inom sex arbetsdagar efter att studenten har meddelats. Endast den av läraren eftersökta kompletteringen bedöms, enligt tentamens bedömningskriterier. Om kompletteringen är otillräcklig underkänns examinationen.

Student som ej bedömts godkänd vid ordinarie examination i kursen ges möjlighet till förnyad prövning vid minst två tillfällen inom ett år från ordinarie tillfälle. Student som ej bedömts godkänd under VFU har möjlighet till förnyad bedömning av VFU vid ett tillfälle. Examination som kräver genomförande av VFU utförs så långt det är möjligt vid nästa kurstillfälle, dock senast inom ett år.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Examinator kan nödgas avbryta pågående verksamhetsförlagd utbildning om studenten genom sitt handlande uppträder grovt oskickligt vid den aktuella praktikplatsen och handlandet innebär risk för personskada. Avbrytandet av verksamhetsförlagd utbildning innebär att studenten bedöms som underkänd av examinator. En student vars VFU har avbrutits på grund av grov oskicklighet får inte på nytt genomföra VFU-perioden innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs för att åter påbörja VFU-perioden. Beslutet ska formuleras skriftligt och ange på vilka grunder underkännandet är baserat. Därefter ska en individuell studieplan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten erbjuds från lärosätet, hur kontrollen av kunskaper ska gå till samt när den första kontrollen ska äga rum. Studenten har rätt till två VFU-perioder för att uppnå godkänt resultat.

En student kan tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet och det dessutom föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande skall alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljningsnämnd arbetar

för landets alla högskolor och universitet (Högskolelagen kap 4,6§, SFS 2007:989).

Kursen ingår som obligatorisk kurs i programmet Specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska.