



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Omvårdnad

Kursplan

Familje-, barn- och elevhälsovård

Kurskod:	KMA316
Kursens benämning:	Familje-, barn- och elevhälsovård <i>Family, children and adolescent nursing</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
OMA (Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2021-01-29 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen och student i pågående specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot distriktssköterska. Svenska 3 eller svenska som andraspråk 3 samt engelska 6. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för barns och ungdomars normala fysiska och psykiska utveckling för att urskilja avvikelser
- identifiera, bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid vanligt förekommande somatiska sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar, i samråd med vårdnadshavare
- identifiera, bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid vanligt förekommande psykiatriska sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar, i samråd med

vårdnadshavare

- redogöra och argumentera för vaccinationer och vaccinationsprogram till barn och ungdomar utifrån aktuell

lagstiftning

- redogöra för innebörden av begreppen habilitering, rehabilitering och funktionsnedsättning hos barn och unga

- identifiera funktionsnedsättning hos barn och ungdomar och bedöma behov av habilitering och rehabiliteringsåtgärder

- utföra hjärt-lungräddning på barn

- redogöra och argumentera för FN:s konvention om barnets rättigheter i relation till hälsa och ohälsa samt mångfald

- planera för barnhälsovårdens och elevhälsans organisation och verksamhet utifrån aktuell evidens och lagstiftning

- redogöra för och särskilja skolsköterskans och barnhälsovårdssköterskans roller i det interprofessionella teamet*

- självständigt planera, genomföra och utvärdera hälsoundersökningar och vaccinationer *

- identifiera och förebygga hälsoproblem, hälsorisker och riskmiljöer som berör barn, ungdomar och familjer *

- självständigt planera och genomföra hälsoundervisning*

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot familj, barn och ungdomar*

* Lärandemål som examineras under VFU

Innehåll

Omvårdnad (5 hp) och medicinsk vetenskap (10 hp) integreras i kursen som bedrivs på campus och digitalt. Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, individuellt arbete, grupparbete, seminarie, och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i sex veckor. Undervisningen är evidens- och forskningsbaserad.

I kursen studeras somatiska och psykiatriska sjukdomstillstånd och hälsorisker hos barn- och ungdomar samt åtgärder och behandlingar. Funktionsnedsättning, utvecklingsstörning, neuropsykiatriska tillstånd, rehabilitering och barnhabiliteringen ingår. Vidare studeras stödinsatser för barn, ungdomar och familjer med specifika behov i samarbete med andra aktörer. FN:s konvention om barns rättigheter studeras i relation till hållbar utveckling och jämlik hälsa hos barn och ungdomar.

Distriktssköterskans hälsofrämjande arbete för familj, barn och ungdomar studeras utifrån styrdokument. Folkhälsa och hälsoförebyggande arbete studeras med utgångspunkt i de nationella folkhälsomålen, med fokus på hälsoproblem, riskmiljöer och riskbeteenden. Under VFU studeras distriktssköterskans arbete och patientnära ledarskap i barnhälsovård och elevhälsa i relation till organisationen. Studenten tränar också sitt professionella förhållningssätt och sin självständighet under VFU.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig nättentamen, grupprapport som seminariebehandlas, hjärt-lungräddning för barn på docka, individuell skriftlig hemtentamen och bedömning under VFU. Obligatorisk närvaro gäller vid VFU, där studentens självständighet poängteras.

Antalet examinationstillfällen för VFU är begränsat till två. Student som ej bedömts godkänd under VFU ges möjlighet till en andra VFU-period vid ett tillfälle så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Komplettering av hemtentamen kan medges när examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänt d.v.s endast mindre komplettering/ar krävs för att studenten ska nå lärandemålet/en. Komplettering inlämnas inom sex arbetsdagar efter att studenten har meddelats. Endast den av läraren eftersökta kompletteringen bedöms, enligt tentamens bedömningskriterier. Om kompletteringen är otillräcklig underkänns examinationen.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

I kursen bedöms studenternas uppnådda lärandemål enligt betygsskalan Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till. Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karakteriserar denna studieordning. Kursen KMA303 får ej samtidigt med KMAD67 ingå i examen.

Examinator kan nödgas avbryta pågående verksamhetsförlagd utbildning om studenten genom sitt handlande uppträder grovt oskickligt vid den aktuella praktikplatsen och handlandet innebär risk för personskada. Avbrytandet av verksamhetsförlagd utbildning innebär att studenten bedöms som underkänd av examinator. En student vars VFU har avbrutits på grund av grov oskicklighet får inte på nytt genomföra VFU-perioden innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs för att åter påbörja VFU-perioden. Beslutet ska formuleras skriftligt och ange på vilka grunder underkännandet är baserat. Därefter ska en individuell studieplan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten erbjuds från lärosätet, hur kontrollen av kunskaper ska gå till samt när den första kontrollen ska äga rum. Studenten har rätt till två VFU-perioder för att uppnå godkänt resultat.

En student kan tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet och det dessutom föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande skall alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljningsnämnd arbetar för landets alla högskolor och universitet (Högskolelagen kap 4,6§, SFS 1992:1434,

Förordning om avskiljande av studenter från högskoleutbildning, SFS 2007:989).

Kursen ingår som obligatorisk kurs i programmet Specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska.