



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Omvårdnad

Kursplan

Hälsofrämjande och förebyggande omvårdnad, allmänmedicin och folkhälsa

Kurskod:	KMA315
Kursens benämning:	Hälsofrämjande och förebyggande omvårdnad, allmänmedicin och folkhälsa <i>Health promotion and preventive care in public health nursing</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2017-02-15 och gäller från vårterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen omfattande 180 hp varav minst 15 hp examensarbete eller kandidatexamen i omvårdnad, eller motsvarande.

Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 24 månader heltid.

Svenska 3 alt. B eller Svenska som andraspråk 3 alt. B samt Engelska kurs 6 alt. A eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- redogöra för och reflektera över distriktssköterskans profession.
- identifiera och jämföra skilda vetenskapliga paradig.
- beskriva och analysera kvalitativa metoder samt värdera validitet och trovärdighet.
- reflektera över centrala begrepp inom folkhälsa och epidemiologi på lokal, nationell och global nivå i relation till hållbar utveckling.
- redogöra för och reflektera över distriktssköterskans hälsofrämjande- och förebyggande omvårdnadsarbete ur individ, grupp och samhällsperspektiv.
- identifiera hälsoproblem, riskbeteende och riskmiljöer samt självständigt planera och leda hälsofrämjande rådgivning.
- identifiera och tillämpa pedagogiska metoder för hälsofrämjande- och förebyggande omvårdnad och lärand.
- beskriva och tillämpa samtalsmetod vid hälsofrämjande rådgivning.
- redogöra för hälsoundersökning och vaccinationer samt argumentera för vaccinationer utifrån aktuell lagstiftning.
- utifrån omvårdnadsprocessen genomföra bedömnings-, rådgivande- och stödjande samtal i olika sammanhang för individer i olika åldrar och kulturer*

- bedöma behov av, planera och utföra hälsoundersökningar och vaccinationer i olika åldersgrupper *
- planera och tillämpa olika behandlingsprinciper vid mottagningsverksamhet*
- förklara distriktssköterskans roll i det interprofessionella teamet på vårdcentral*
- förklara organisation och samverkan mellan vårdgivare i samband med stora olyckor och katastrofer*
- redogöra för och tillämpa författningar och styrdokument för smittskydd*
- visa förmåga till professionellt förhållningssätt i arbetet på vårdcentral*

* lärandemål som examineras under VFU

Innehåll

I kursen integreras omvårdnad (5 hp) och medicinsk vetenskap (10 hp).

Kursens undervisningsformer består av basgruppsarbete, föreläsningar, fältstudier, verksamhetsförlagd utbildning (VFU 4 veckor), studieuppgifter och seminarier. Obligatorisk närvaro gäller vid VFU, där studentens självständighet poängteras. I all undervisning läggs vikt vid områdets vetenskapliga grund och evidensbaserad kunskap. Studierna bedrivs enskilt och i grupp samt i form av närträffar på campus. Kursen är delvis nätbaserad och olika informations- och kommunikationstekniker används.

Intervju genomförs med verksam distriktssköterska där kvalitativ intervjumetodik tillämpas. I samband med intervjun fördjupar sig studenten i distriktssköterskans arbete utifrån kompetens och yrkesetiskt perspektiv. Vidare studeras distriktssköterskans ledarskap utifrån ansvar och funktion relaterat till författningar och styrdokument, arbetsmiljö, personalfrågor, ansvarighetsfall, avvikelserapportering, delegering och mångfald. Kvalitativ forskningsmetod inom omvårdnad analyseras i hänseende till olika vetenskapliga studiers syfte, design, datainsamling och analysmetod samt trovärdighet.

Epidemiologi studeras utifrån teoretisk grund och centrala begrepp och hälsans bestämningfaktorer. Folkhälsa, hälsans fördelning, global hälsa, internationella och nationella folkhälsomål studeras i relation till att utvecklingen i samhället ska säkra även kommande generationers välfärd. Det hälsofrämjande arbetet studeras utifrån planerade och systematiska insatser för att främja hälsa och förebygga sjukdom som riktas mot samhället, grupper och individer. Riskfaktorer för ohälsa och förtidig död studeras samt friskfaktorer och skyddsfaktorer som håller människor friska och främjar välbefinnande och livskvalitet ur existentiellt, fysiskt, psykiskt, kulturellt samt socialt perspektiv.

Rådgivande- och stödjande- samtalsmetodik samt svåra samtal övas genom praktiska övningar där motiverande samtalsmetod (motivational interviewing, MI) utgör grunden. Vetenskapsteori studeras med betoning på skillnader och likheter mellan olika vetenskapliga paradigmer och paralleller dras till omvårdnad som vetenskap.

Distriktssköterskans arbete på vårdcentral studeras genom fyra veckors VFU där möjlighet ges att omsätta teoretiska och praktiska kunskaper. Studenterna skall medverka i och självständigt planera, genomföra och utvärdera hälsoundersökningar, mottagningsverksamhet, telefonrådgivning och vaccinationsverksamhet. Vidare studeras bemötande av patienter i olika situationer. Dessutom studeras primärvårdens organisation samt vårdcentralens roll och ansvar vid stora olyckor och katastrofer. Distriktssköterskans roll och samverkan i förhållande till det interprofessionella teamet studeras. Under VFU tränas den yrkesmässiga utvecklingen och sitt professionella förhållningssätt och sin självständighet inom distriktssköterskans yrkesroll. Under VFU reflekterar studenten och visar förståelse för innebörden av respekt för patientens och uppdragsgivares värdighet, integritet och autonomi samt visar på en professionell insats präglad av insikt, omdöme och kompetens.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom två skriftliga grupprapporter varav den andra seminariebehandlas, seminarium med situationsspel, individuell nättentamen, samt individuell bedömning av VFU.

Antalet examinationstillfällen för VFU är begränsat till två. Student som ej bedömts godkänd under VFU ges möjlighet till en andra VFU-period vid ett tillfälle så snart det finns organisatoriska möjligheter för detta.

Kompletteringar av tentamen kan medges när underlag för bedömning av ett lärandemål helt saknas eller om examinationsresultatet ligger nära gränsen för godkänt d.v.s endast små kompletteringar krävs för att studenten ska nå lärandemålen. Komplettering inlämnas inom 6 arbetsdagar efter att studenten har meddelats.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). I VFU bedöms studenternas uppnådda lärandemål enligt betygsskalan Underkänd (U) och Godkänd (G).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Examinator kan nödgas avbryta pågående verksamhetsförlagd utbildning om studenten genom sitt handlande uppträder grovt oskickligt vid den aktuella praktikplatsen och handlandet innebär risk för personskada. Avbrytandet av verksamhetsförlagd utbildning innebär att studenten bedöms som underkänd av examinator. En student vars VFU har avbrutits på grund av grov oskicklighet får inte på nytt genomföra VFU-perioden innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs för att åter påbörja VFU-perioden. Beslutet ska formuleras skriftligt och ange på vilka grunder underkännandet är baserat. Därefter ska en individuell studieplan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten erbjuds från lärosätet, hur kontrollen av kunskaper ska gå till samt när den första kontrollen ska äga rum. Studenten har rätt till två VFU-perioder för att uppnå godkänt resultat.

En student kan tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet och det dessutom föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande skall alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljningsnämnd arbetar för landets alla högskolor och universitet (Högskolelagen kap 4,6§, SFS 2007:989).

Kursen ingår som obligatorisk kurs i programmet Specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska.