



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Konst- och bildgestaltning

# Kursplan

## Bild för grundlärare i årskurs 4-6

<b>Kurskod:</b>	KBGAG1
<b>Kursens benämning:</b>	Bild för grundlärare i årskurs 4-6 <i>Visual Arts for Teaching in grades 4-6</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2024-09-10 och gäller från vårterminen 2025 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

1-60 hp godkänt inom lärarutbildning inriktning grundlärare årskurs 4-6.  
Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Delkurs 1: Ämnesteorier och ämnesdidaktik i bild (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. definiera och redogöra för några av bildämnets traditioner och konceptioner i ett historiskt, kulturellt och pedagogiskt sammanhang,
2. redogöra för teorier om barns bildskapande och bildspråkliga utveckling,
3. redogöra för metoder för samtal om bilder tillsammans med elever,
4. använda bildarbetets grundläggande material, verktyg och metoder, för att planera och genomföra tvådimensionella bildarbeten med hantverksmässiga tekniker,
5. reflektera över och värdera bildskapande som process och produkt i ett bildpedagogiskt perspektiv och

6. planera tematiska bildaktiviteter utifrån olika ämnesdidaktiska ställningstaganden och relatera dessa till grundskolans kursplan i ämnet Bild.

Delkurs 2: Bild, rum och visuellt tänkande (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. planera, genomföra, dokumentera och presentera ett pedagogiskt inriktat projekt inom rums- och miljögestaltning utifrån ämnesdidaktiska teorier och modeller,
2. använda grundläggande redskap, material och metoder, för att planera, utveckla och framställa bilder och tredimensionella arbeten,
3. använda grunder i skissteknik som verktyg för idégenerering och problemlösning,
4. beskriva hur frågor om miljö och hållbar utveckling kan relateras till undervisning i bildämnet och
5. reflektera över och motivera ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska val i förhållande till kursmoment och styrdokument för ämnet Bild.

Delkurs 3: Bildkommunikation och visuell kultur (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för och tillämpa grundläggande begrepp, teorier och metoder för analys och tolkning av bilder i skilda medier och sammanhang,
2. använda grundläggande redskap, material och tekniker, såväl analoga som digitala, för att med varierande syften framställa, redigera och presentera bilder med olika budskap i skilda sammanhang,
3. reflektera över visuell kommunikation och visuell kultur i förhållande till frågor om identitet, jämställdhet, demokrati och mångfald och
4. diskutera och problematisera möjligheter att stärka och utveckla elevers visuella kompetens, utifrån ämnesdidaktiska val.

Delkurs 4: Produkt och process i bildundervisning (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. planera och argumentera för ett tematiskt bildprojekt inom ett avgränsat ämnesområde, utifrån styrdokument och olika ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska ställningstaganden,
2. problematisera, motivera och kritiskt granska ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska val i förhållande till kursmoment, gällande styrdokument och undervisning i bildämnet,
3. använda portfoliomethodik och reflektera över pedagogisk dokumentation som verktyg för att stödja, utveckla och värdera elevers lärande i bild och
4. beskriva och reflektera över bedömningsproblematik i relation till styrdokument samt aktuell forskning om bedömning.

## **Innehåll**

Kursen består av fyra delkurser. I samtliga delkurser förekommer litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, gruppövningar och workshops samt skriftliga, muntliga och praktiska uppgifter, individuellt och i grupp. Kursens syfte är att studenten skall tillägna sig kunskaper om grundläggande ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska områden för undervisning inom skolämnet Bild i grundskolans årskurs 4-6. Studenten skall genom teori och praktiska övningar utveckla förståelse för och färdighet i bildämnet i relation till ämnesdidaktiska och bildpedagogiska perspektiv.

Delkurs 1: Ämnesteori och ämnesdidaktik i bild (7,5 hp)

I delkursen ges en översikt avseende bildämnets historia och utveckling ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv. Olika pedagogiska inriktningar inom lärande i bildämnet problematiseras. Kursplanens innehåll vad beträffar bildämnet i årskurs 4-6 diskuteras och analyseras. I delkursen utgör exempel ur olika konst- och bildtraditioner grund och utgångspunkt för samtal, tolkning och gestaltning. Vidare sker en genomgång av grundläggande tvådimensionellt bildarbete avseende process och produkt. Genom laborativt

och utforskande processarbete med hantverksmässiga tekniker, material och metoder tränar studenten sig i att använda färg, bildelement och komposition för att skapa olika bilduttryck. Digitala verktyg som stöd i gestaltande arbete och som pedagogiska hjälpmedel belyses. Metoder för samtal, reflektion och dokumentation avseende process och produkt behandlas och tillämpas i relation till eget och andras gestaltningsarbete.

#### Delkurs 2: Bild, rum och visuellt tänkande (7,5 hp)

Aspekter av rums- och miljögestaltning behandlas och problematiseras i relation till tredimensionella arbeten med undersökande och problemlösande karaktär. Materialval för tredimensionellt arbete diskuteras utifrån ett miljö- och hållbarhetsperspektiv. Grundläggande skisstekniker och rumsskapande metoder i bild behandlas och skissandets betydelse för visuellt tänkande och funktion i kreativa gestaltande processer belyses. Digitala tekniker används som verktyg för bildredigering, dokumentation och presentation avseende process och produkt i ett tematiskt gestaltningsprojekt. Ämnesdidaktiska perspektiv i anslutning till kursinnehåll synliggörs och diskuteras kontinuerligt under delkursen.

#### Delkurs 3: Bildkommunikation och visuell kultur (7,5 hp)

I delkursen introduceras och behandlas visuell kultur, visuell kommunikation och bildberättande i relation till barns bildspråkliga utveckling, meningsskapande och lärande. Olika metoder för att analysera och tolka och kritiskt granska bildspråkliga uttryck med olika syften i skilda medier behandlas och tillämpas genom övningar och uppgifter. I delkursen sker bildskapande i form av bildberättande med olika bildkommunikativa och funktionella syften med hjälp av digitala och analoga verktyg. Metoder för att dokumentera och presentera bildarbeten med hjälp av olika verktyg och i digitala tekniker tillämpas. Teoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv i anslutning till kursmoment relateras till frågor om identitet, demokrati och mångfald.

#### Delkurs 4: Produkt och process i bildundervisning (7,5 hp)

I delkursen behandlas styrdokument för ämnet Bild i grundskolan. Teorier om och metoder för lärande, betygssättning och bedömning i bildämnet utifrån kriterier för produkt- och processvärdering behandlas och problematiseras. Vidare utvecklas ett planeringsförslag där studenten omsätter erfarenheter från tidigare kursmoment för att utforma, genomföra och dokumentera ett tematiskt bildprojekt tänkt för elever i årskurs 4-6. Projektet skall innehålla ett tydligt ämnesdidaktiskt perspektiv samt belysa ämnesintegrering och förhållningssätt med grund i rådande styrdokument. I delkursen ges studenten möjlighet att utforska och reflektera över hur seende, gestaltning, reflektion och kommunikation kan samverka i organisering, genomförande och värdering av bildundervisning.

Kursen har undervisning förlagd till studieorten varvat med undervisning på distans och självstudier. Schemalagda undervisningstillfällen på studieorten innefattar examinerande moment och innehåller föreläsningar, praktisk gestaltning, bildsamtal, workshops, studiebesök, presentationer och seminarier. Aktivt deltagande och erfarenhetsbaserat lärande i grupp vid schemalagda undervisningstillfällen ligger till grund för genomförande av övriga examinationer i respektive delkurs.

#### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

#### **Examination**

Delkurs 1: Ämnesteorier och ämnesdidaktik i bild (7,5 hp)

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom individuell skriftlig hemtentamen.

Lärandemål 4, 5 och 6 examineras genom muntlig redovisning och individuell skriftlig hemtentamen med bilddokumentation av egen gestaltungsprocess.

Delkurs 2: Bild, rum och visuellt tänkande (7,5 hp)

Lärandemål 1, 2, 4 och 5 examineras genom muntlig redovisning och individuell skriftlig rapport med bilddokumentation av egen gestaltungsprocess.

Lärandemål 3 examineras genom laborativt skissarbete och individuell skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3: Bildkommunikation och visuell kultur (7,5 hp)

Lärandemål 1 examineras genom individuell skriftlig hemtentamen.

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom muntlig redovisning och individuell skriftlig hemtentamen med bilddokumentation av eget gestaltungsarbete.

Delkurs 4: Produkt och process i bildundervisning (7,5 hp)

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom muntlig redovisning och individuell skriftlig rapport med bilddokumentation av eget gestaltungsarbete.

Lärandemål 4 examineras genom individuell skriftlig hemtentamen.

Examinator kan bestämma att en student som ligger nära gränsen för godkänt betyg får utföra en komplettering för att nå upp till betyget godkänd på enskild examination. Bristerna ska vara av liten omfattning och ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället. Om kompletteringsmöjlighet ges ska studenterna skriftligen informeras om detta senast vid kursstart. Examinator ska inför kompletteringen tydligt klargöra inom vilken tid och på vilket eller vilka sätt kompletteringen får utföras.

Alternativ examination kan undantagsvis erbjudas för student som ej kan delta vid enstaka examinerande moment förlagda till studieorten. Examinator beslutar om eventuell alternativ examination. Om en student uteblir från fler än ett av kursens examinerande tillfällen hänvisas studenten att ta igen dessa moment nästkommande kursomgång.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.