



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Konst- och bildgestaltning

Kursplan

Bild för grundlärare i årskurs 4-6

Kurskod:	KBGAG1
Kursens benämning:	Bild för grundlärare i årskurs 4-6 <i>Visual Arts for Teaching in grades 4-6</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2019-09-06 och gäller från vårterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

1-60hp godkänt inom lärarutbildning inriktning grundlärare årskurs 4-6

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten skall tillägna sig kunskaper om grundläggande ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska områden för undervisning inom skolämnet Bild i grundskolans årskurs 4-6. Studenten skall genom teori och praktiska övningar utveckla förståelse för och färdighet i bildämnet i relation till ämnesdidaktiska och bildpedagogiska perspektiv.

Delkurs 1: Ämnesteorin och ämnesdidaktik i bild (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. definiera och redogöra för några av bildämnets traditioner och konceptioner i ett historiskt, kulturellt och pedagogiskt sammanhang,

2. redogöra för teorier om barns bildskapande och bildspråkliga utveckling,
3. redogöra för metoder för samtal om bilder tillsammans med elever,
4. använda bildarbetets grundläggande material, verktyg och metoder, för att planera och genomföra tvådimensionella bildarbeten med hantverksmässiga tekniker,
5. visa förståelse för och värdera bildskapande som process och produkt i ett bildpedagogiskt perspektiv och
6. utifrån olika ämnesdidaktiska ställningstaganden planera tematiska bildaktiviteter och relatera dessa till grundskolans kursplan i ämnet Bild.

Delkurs 2: Bild, rum och visuellt tänkande (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. utifrån ämnesdidaktiska teorier och modeller planera, genomföra, dokumentera och presentera ett pedagogiskt inriktat projekt inom rums- och miljögestaltning,
2. använda grundläggande redskap, material och metoder, för att planera, utveckla och framställa bilder och tredimensionella arbeten,
3. använda grunder i skissteknik som verktyg för idégenerering och problemlösning,
4. beskriva hur frågor om miljö och hållbar utveckling kan relateras till undervisning i bildämnet och
5. reflektera över och motivera ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska val i förhållande till kursmoment och styrdokument för ämnet Bild.

Delkurs 3: Bildkommunikation och visuell kultur (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för och tillämpa grundläggande begrepp, teorier och metoder för analys och tolkning av bilder i skilda medier och sammanhang,
2. använda grundläggande redskap, material och tekniker, såväl analoga som digitala, för att med varierande syften framställa, redigera och presentera bilder med olika budskap i skilda sammanhang,
3. reflektera över visuell kommunikation och visuell kultur i förhållande till frågor om identitet, jämställdhet, demokrati och mångfald och
4. utifrån ämnesdidaktiska val diskutera och problematisera möjligheter att stärka och utveckla elevers visuella kompetens.

Delkurs 4: Produkt och process i bildundervisning (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. utifrån styrdokument och olika ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska ställningstaganden planera och argumentera för ett tematiskt bildprojekt inom ett avgränsat ämnesområde,
2. problematisera, motivera och kritiskt granska ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska val i förhållande till kursmoment, gällande styrdokument och undervisning i bildämnet,
3. visa förståelse för portfoliomethodik och pedagogisk dokumentation som verktyg för att stödja, utveckla och värdera elevers lärande i bild och
4. beskriva och reflektera över bedömningsproblematik i relation till styrdokument samt aktuell forskning om bedömning.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser. I samtliga delkurser förekommer litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, gruppövningar och workshops samt skriftliga, muntliga och praktiska uppgifter, individuellt och i grupp.

Delkurs 1: Ämnesteori och ämnesdidaktik i bild (7,5 hp)

I delkursen ges en översikt avseende bildämnets historia och utveckling ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv. Olika pedagogiska inriktningar inom lärande i bildämnet problematiseras. Kursplanens innehåll vad beträffar bildämnet i årskurs 4-6 diskuteras och analyseras. I delkursen utgör exempel ur olika konst- och bildtraditioner grund och utgångspunkt för samtal, tolkning och gestaltning. Vidare sker en genomgång av grundläggande tvådimensionellt bildarbete avseende process och produkt. Genom laborativt och utforskande processarbete med hantverksmässiga tekniker, material och metoder tränar

studenten sig i att använda färg, bildelement och komposition för att skapa olika bilduttryck. Digitala verktyg som stöd i gestaltande arbete och som pedagogiska hjälpmedel belyses. Metoder för samtal, reflektion och dokumentation avseende process och produkt behandlas och tillämpas i relation till eget och andras gestaltningsarbete.

Delkurs 2: Bild, rum och visuellt tänkande (7,5 hp)

Aspekter av rums- och miljögestaltning behandlas och problematiseras i relation till tredimensionella arbeten med undersökande och problemlösande karaktär. Materialval för tredimensionellt arbete diskuteras utifrån ett miljö- och hållbarhetsperspektiv. Grundläggande skisstekniker och rumsskapande metoder i bild behandlas och skissandets betydelse för visuellt tänkande och funktion i kreativa gestaltande processer belyses. Digitala tekniker används som verktyg för bildredigering, dokumentation och presentation avseende process och produkt i ett tematiskt gestaltningsprojekt. Ämnesdidaktiska perspektiv i anslutning till kursinnehåll synliggörs och diskuteras kontinuerligt under delkursen.

Delkurs 3: Bildkommunikation och visuell kultur (7,5 hp)

I delkursen introduceras och behandlas visuell kultur, visuell kommunikation och bildberättande i relation till barns bildspråkliga utveckling, meningsskapande och lärande. Olika metoder för att analysera och tolka och kritiskt granska bildspråkliga uttryck med olika syften i skilda medier behandlas och tillämpas genom övningar och uppgifter. I delkursen sker bildskapande i form av bildberättande med olika bildkommunikativa och funktionella syften med hjälp av digitala och analoga verktyg. Metoder för att dokumentera och presentera bildarbeten med hjälp av olika verktyg och i digitala tekniker tillämpas. Teoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv i anslutning till kursmoment relateras till frågor om identitet, demokrati och mångfald.

Delkurs 4: Produkt och process i bildundervisning (7,5 hp)

I delkursen behandlas styrdokument för ämnet Bild i grundskolan. Teorier om och metoder för lärande, betygssättning och bedömning i bildämnet utifrån kriterier för produkt- och processvärdering behandlas och problematiseras. Vidare utvecklas ett planeringsförslag där studenten omsätter erfarenheter från tidigare kursmoment för att utforma, genomföra och dokumentera ett tematiskt bildprojekt tänkt för elever i årskurs 4-6. Projektet skall innehålla ett tydligt ämnesdidaktiskt perspektiv samt belysa ämnesintegrering och förhållningssätt med grund i rådande styrdokument. I delkursen ges studenten möjlighet att utforska och reflektera över hur seende, gestaltning, reflektion och kommunikation kan samverka i organisering, genomförande och värdering av bildundervisning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Ämnesteorier och ämnesdidaktik i bild (7,5 hp)

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom individuell skriftlig hemtentamen.

Lärandemål 4, 5 och 6 examineras genom muntlig redovisning och individuell skriftlig hemtentamen med bilddokumentation av egen gestaltningsprocess.

Delkurs 2: Bild, rum och visuellt tänkande (7,5 hp)

Lärandemål 1, 2, 4 och 5 examineras genom muntlig redovisning och individuell skriftlig rapport med bilddokumentation av egen gestaltningsprocess.

Lärandemål 3 examineras genom laborativt skissarbete och individuell skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3: Bildkommunikation och visuell kultur (7,5 hp)

Lärandemål 1 examineras genom individuell skriftlig hemtentamen.

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom muntlig redovisning och individuell skriftlig hemtentamen med bilddokumentation av eget gestaltningsarbete.

Delkurs 4: Produkt och process i bildundervisning (7,5 hp)

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom muntlig redovisning och individuell skriftlig rapport med bilddokumentation av eget gestaltungsarbete.

Lärandemål 4 examineras genom individuell skriftlig hemtentamen.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.