



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Juridik

# Kursplan

## Alternativ tvistlösning

**Kurskod:** JPAP01  
**Kursens benämning:** Alternativ tvistlösning  
*Alternative Dispute Resolution*  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå  
**Successiv fördjupning:** Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

**Huvudområde:**  
RVA (Rättsvetenskap)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2022-02-11 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

60 hp från termin 1-2 och 90 hp från termin 3-6 på Juristprogrammet (JALAW), vari JPG006 Straffrätt, 10 hp, och JPG007 Processrätt, 20 hp, ska ingå. Motsvarandebedömning kan göras.

### Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. redogöra för sådan tvistlösning som sker utanför domstol i Sverige,
2. översiktlig redogöra för rekommendationer av officiella tvistlösningsnämnder,
3. redogöra för hur konflikter kan påverka kommunikationen mellan parterna och möjligheten att komma överens,
4. redogöra för orsaker till konflikter mellan parter och hur de kan eskalera och medföra skadliga verkningar vid tvistlösning,

5. redogöra för grundläggande strategier och taktiker i förhandling,
6. redogöra för hur kognitiva distorsioner och förutfattade meningar kan påverka en förhandling,
7. redogöra för vad medling är och vilken roll medlaren har i ett medlingsförfarande,
8. redogöra för olika metoder för medling,
9. redogöra för hur svenska och internationella medlingsöverenskommelser kan verkställas,
10. redogöra för domarens roll vid processförlikning,
11. redogöra för processförlikningens plats och betydelse i rättegång och
12. redogöra för vad alternativa tvistlösningsmetoder har gemensamt, vad som skiljer dem åt, samt vad som skiljer dem från rättegång.

#### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

13. genomföra en kvalificerad förhandling, förlikning eller medlingsförfarande och
14. ge motiverade förslag på förlikningsrättsliga problem.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna

15. värdera, rekommendera och motivera val av lämplig form av tvistlösning i en uppkommen tvist.

### **Innehåll**

I kursen behandlas huvudsakligen fyra ämnesområden: konfliktteori, förhandling, medling och processförlikning.

Kursen inleds med förhandling, därefter kommer medling, som är assisterad förhandling med hjälp av en medlare. Kunskaper om och färdigheter i att förhandla och medla lärs ut genom seminarier och rollspel. Seminarierna omfattar konfliktteori, kommunikation och grundläggande teoretiska utgångspunkter för förhandling och medling. Seminarierna varvas med rollspel genom vilka studenterna med utgångspunkt i förelagda scenarion i vilka de intar olika roller lär sig att förhandla och medla genom att själva göra det.

Förhandlingsspelen, som gradvis blir större och mer komplicerade under kursens gång, diskuteras sedan med kursledaren och studenterna. Processförlikning, som formellt är en del av rättegången, liknar medling utanför domstol och anknyter därför till de olika medlingsmetoder en medlare kan använda, men är mer normbunden eftersom en domare hör till rättsordningen och ska döma i målet om förlikningen misslyckas. Undervisningen i processförlikning sker genom seminarier med anknytning dels till medling, dels till rättskipning och vad rättskipning innebär.

Fortlöpande under kursens gång diskuteras grundläggande rättssäkerhetsprinciper, etiska regler för medlare och jävsregler för domare, parternas intressen, kostnader och den statliga normbildningens genomslag.

Undervisningsformer:

Kursens undervisning består av seminarier och rollspel. Närvaro vid rollspel och seminarier är obligatorisk. Kortare skrivuppgifter kan förekomma.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Samtliga lärandemål examineras genom en bedömd förhandling och en större självständig skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Med beröm godkänd (AB), Icke utan beröm godkänd (Ba), Godkänd (B) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.