



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Företagsekonomi

Kursplan

Psykologiska perspektiv på organisation och projektledning

Kurskod:	IEGA71
Kursens benämning:	Psykologiska perspektiv på organisation och projektledning <i>Psychological perspectives on organization and project management</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:
IEA (Industriell ekonomi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2022-03-01 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Delkurs 1 - Psykologiska perspektiv på individer och grupper i projekt (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra övergripande för projekt som arbets- och organisationsform,
2. identifiera och beskriva specifika förutsättningar och utmaningar kring att verka i projektorienterade organisationsmiljöer utifrån ett individ- och grupperspektiv och
3. analysera och reflektera kring olika psykologiska och psykosociala faktorer kopplade till

individens och gruppernas funktion, interaktion och prestation inom ramen för projektarbetsformen.

Delkurs 2 - Kommunikation i projektorienterade organisationsmiljöer (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för teoretiska perspektiv på kommunikation ur ett intrapersonellt, interpersonellt samt organisatoriskt perspektiv,
2. beskriva och reflektera kring kommunikationens grundläggande processer och dess betydelse för interaktionen mellan individer och grupper och för organisationers prestationer,
3. identifiera faktorer som främjar och hindrar effektiva kommunikationsprocesser,
4. analysera behov och förutsättningar för att stödja och utveckla kommunikation i organisationer samt praktiskt tillämpa olika modeller och verktyg för kommunikation och
5. diskutera den praktiska betydelsen och tillämpningen av olika digitala kommunikationsverktyg och plattformar i organisations- och projektmiljöer.

Delkurs 3 - Psykologiska perspektiv på ledarskap i projektorienterade organisationsmiljöer (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. identifiera och beskriva specifika förutsättningar och utmaningar kopplade till att leda förändringsarbete i projektorienterade organisationsmiljöer med särskilt fokus på interna förändringsprojekt,
2. redogöra för och analysera teoretiska och praktiska modeller och verktyg för att hantera och leda organisationsförändring ur ett individ-, grupp- och organisationsperspektiv och
3. reflektera kring ledarskapets funktion och betydelse för att skapa välmående och högpresterande team i en förändringsorienterad kontext.

Delkurs 4 - Hälsofrämjande arbetsplatser (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva arbets- och organisationspsykologiska principer och modeller för hälsofrämjande arbetsplatser,
2. redogöra för och förklara samband mellan arbets- och organisationspsykologiska förhållanden och hälsa och ohälsa på arbetsplatser,
3. identifiera arbets- och organisationspsykologiska risk- och friskfaktorer ur ett individ-, grupp- och organisationsperspektiv,
4. kritiskt värdera arbets- och organisationspsykologiska forskningsresultat, metoder och litteratur med fokus på hälsofrämjande insatser på arbetsplatser,
5. analysera och värdera organisationspsykologiska faktorerens betydelse för hälsa och
6. reflektera kring etiska aspekter i förhållande till hälsofrämjande interventioner på arbetsplatser.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1 - Psykologiska perspektiv på individer och grupper i projekt (7,5 hp)

Delkursen redogör för projekt som arbets- och organisationsform med fokus på individens och gruppernas funktion, interaktion och prestation i projekt. Delkursen behandlar och problematiserar psykologiska och psykosociala perspektiv på individens och gruppernas samarbete och prestation i det enskilda projektet. Begrepp som intryck, normer, värderingar, gruppprocesser, grupputveckling, kommunikation och konflikthantering berörs. Delkursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, grupparbeten, workshops och seminarier där praktisk tillämpning, interaktion och reflektion i den egna kursgruppen utgör ett bärande moment.

Delkurs 2 - Kommunikation i projektorienterade organisationsmiljöer (7,5 hp)

Delkursen behandlar teoretiska och psykologiska perspektiv på kommunikation ur ett individ-, grupp- och organisationsperspektiv. Delkursen analyserar utmaningar och förutsättningar kring kommunikation i relation till att möjliggöra och skapa samarbete, samsyn och delaktighet samt kommunicera och synliggöra mål och resultat. Studenten ges möjlighet att praktiskt tillämpa olika verktyg för kommunikation med utgångspunkt i teoretiska kommunikationsmodeller. Delkursen behandlar kommunikation via digitala verktyg och dess betydelse och inverkan på kommunikationsprocessen. Delkursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, workshops, seminarier och muntlig presentation.

Delkurs 3 - Psykologiska perspektiv på ledarskap i projektorienterade organisationsmiljöer (7,5 hp)

Delkursen behandlar olika teoretiska modeller för organisationsförändring. Delkursen behandlar och problematiserar ledarskap med fokus på att leda förändringsprocesser och förändringsprojekt ur ett sociala och mellanmänskligt perspektiv. Begrepp som motivation, återkoppling, förändringsmotstånd och lärande berörs. Delkursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, grupparbete, workshops och seminarier där arbete och interaktion i den egna kursgruppen utgör ett bärande inslag i relation till delkursens lärandemål.

Delkurs 4 - Hälsofrämjande arbetsplatser (7,5 hp)

Delkursens syfte är att studenten ska erhålla grundläggande kunskap om hur arbets- och organisationspsykologiska faktorer i arbetsmiljön påverkar hälsa. Vidare syftar delkursen till att studenten skall erhålla kunskap och förståelse för hur organisationer kan skapa arbets- och organisationspsykologiska förutsättningar för hållbar hälsa. Teoretisk fokus i delkursen utgörs av klassiska och moderna teorier och modeller inom området. Delkursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar och litteratureseminarier samt grupparbeten där muntliga presentationer ges en central betydelse.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1 - Tillämpad projektledningsmetodik (7,5 hp)

Samtliga lärandemål examineras genom

- Skriftlig individuell hemtentamen.
- Gruppvisa muntliga och skriftliga redovisningar och inlämningsuppgifter där aktivt deltagande och prestation kan särskiljas.
- Seminarieredovisning och behandling av grupparbeten.

Delkurs 2 - Kommunikation i projektorienterade organisationsmiljöer (7,5 hp)

Samtliga lärandemål examineras genom

- Skriftlig individuell hemtentamen.
- Workshops och rollspel.
- Gruppvisa muntliga och skriftliga redovisningar och inlämningsuppgifter där aktivt deltagande och prestation kan särskiljas.
- Seminarieredovisning och behandling av grupparbeten.

Delkurs 3 - Ledarskap i projektorienterade organisationsmiljöer (7,5 hp)

Samtliga lärandemål examineras genom

- Skriftlig individuell hemtentamen.
- Gruppvisa muntliga och skriftliga redovisningar och inlämningsuppgifter där aktivt deltagande och prestation kan särskiljas.
- Seminarieredovisning och behandling av grupparbeten.

Delkurs 4 - Hälsofrämjande arbetsplatser (7,5 hp)

Samtliga lärandemål examineras genom

- Skriftlig individuell hemtentamen.
- Gruppvisa muntliga och skriftliga redovisningar och inlämningsuppgifter där aktivt deltagande och prestation kan särskiljas.
- Seminarieredovisning och behandling av grupparbeten.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.