



Läroarutbildningsnämnden
Idrottsvetenskap

Kursplan

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3

Kurskod:	IDGLT3
Kursens benämning:	Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3 <i>Physical education 3</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
IVA (Idrottsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2026-02-12 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30 hp och registrerad på kurs Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2, 30 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att bredda och fördjupa studentens fakta och förståelse samt färdighet och förmåga inom ämnet Idrott och hälsa. Det görs bland annat genom att tillvarata, systematisera och överväga egna och andras erfarenheter samt identifiera eget utvecklingsbehov av sin ämneskompetens. Studenten ska också utöka sin praktiska kännedom om läraryrket genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU 1 eller 2).. Ett annat syfte med kursen är att studenten ska ges möjlighet att visa förmåga att i det pedagogiska arbetet fördjupa sina kunskaper i vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder med ämnesdidaktisk inriktning.

Delkurs 1. Friluftsliv, hälsa och ledarskap, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. självständigt och i samarbete med andra praktiskt tillämpa ett ämnesdidaktiskt ledarskap i friluftsliv med relevans för ämnet Idrott och hälsa,
2. problematisera och kritiskt bearbeta skillnader mellan friluftsliv som mål och friluftsliv som medel ur ett pedagogiskt, fysiologiskt och historiskt perspektiv i relation till hållbar utveckling,
3. beskriva, motivera och kritiskt diskutera legitimiteten för friluftsliv i skolan, i relation till idrottsvetenskaplig kunskapsbildning,
4. reflektera över och motivera naturens betydelse som inspirationskälla för att utöva friluftsliv, i relation till skolans styrdokument och ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv,
5. planera, genomföra och utvärdera undervisning och förutsättningar för att stimulera varje elevs lärande i olika miljöer med naturen som arena för organiserade rörelseaktiviteter och rekreation,
6. redogöra för och värdera hälsobegreppets olika dimensioner ur ett holistiskt perspektiv i relation till yrkesprofessionen och hållbar livsstil,
7. leda, utveckla och kritiskt granska olika former av hälsoprojekt inom ramen för skolans verksamhet,
8. tillämpa och kunna urskilja olika former av orientering i okända miljöer med hjälp av kartor och kompass samt kunna problematisera och påvisa kritisk medvetenhet kring digitala läresurser och
9. utföra första hjälpen vid olycksfall samt värdera användningen av och instruera i HLR (Hjärt- och lungräddning).

Delkurs 2. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 hp

Delkurs 2a. Verksamhetsförlagd utbildning 1. 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)
Delkursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter den första VFU-perioden ska studenten kunna:

1. redogöra för och agera i enlighet med skolans värdegrund,
2. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. reflektera över hur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv integreras i skolans verksamhet,
4. etablera kontakt med elever och personal samt kommunicera med ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med handledning planera, leda och utvärdera undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva och diskutera VFU-skolans arbete utifrån elevers olika förutsättningar, förmågor och behov,
7. diskutera hur bedömning kan användas som stöd för elevers kunskapsutveckling i undervisningen,
8. diskutera VFU-skolans användning av läromedel och digitala lärresurser för undervisning, kommunikation och organisation samt
9. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 2b. VFU 2. 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

Delkursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna:

1. agera och kommunicera i enlighet med skolans värdegrund,
2. medverka i skolans förebyggande arbete mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. med viss handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
4. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov och hur det kan beaktas i undervisning,
7. med handledning bedöma elevers kunskapsutveckling samt reflektera över elevers skolsociala situation och diskutera hur detta kan kommuniceras med elever och vårdnadshavare,
8. med handledning använda och värdera läromedel och digitala lärresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande,
9. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling samt
10. beskriva VFU-skolans verksamhetsutvecklande arbete.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. planera, genomföra och dokumentera samt reflektera över ett forskningsanknutet yrkesrelevant problemområde i form av ett självständigt arbete,
2. påvisa en informationskompetens gällande sökning och hantering av vetenskaplig litteratur med relevans för professionen,
3. tillämpa metoder för litteratursökning samt välja relevant litteratur utifrån aktuell frågeställning,
4. kritiskt granska och analysera sökt information, informationskällor och den egna informationsökningsprocessen,
5. diskutera olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv och motivera val av vetenskapliga forskningsmetoder samt tillämpa relevant metod utifrån aktuell frågeställning,
6. känna till etiska principer vid användningen av olika typer av metoder och material och visa detta i det egna självständiga arbetet,
7. presentera ett bearbetat resultat med relevans för studiens frågeställningar,
8. diskutera och tolka studiens resultat med återkoppling till syftet, frågeställningarna, metodval, studiens begränsningar och relevant forskning,
9. påvisa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
10. diskutera, motivera och kunna ta ställning för sitt självständiga arbete i seminariebehandling och
11. kritiskt granska, värdera och diskutera självständiga arbeten inför och under ett opponentskap.

Innehåll

Fördjupad ämneskunskap och ämnesdidaktiska överväganden integreras i olika rörelsepraktiker och miljöer samt ställs i relation till varje elevs lärande. Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbeten, litteraturseminarier samt som praktisk presentation av idrottsdidaktiska metoder i olika fysiska-, idrotts- och rörelseaktiviteter i relation till ämneskunskap och lärande. Därtill analyseras relevanta forskningsresultat för att kunna bidra till utvecklingen av yrkesprofessionen och kunskapsutvecklingen inom olika ämnesområden och ämnesdidaktik, för att stimulera varje elevs lärande och utveckling. Mikroundervisning integreras genomgående.

Delkurs 1. Friluftsliv, hälsa och ledarskap, 7,5 hp

I delkursen behandlas hälsofrämjande åtgärder utifrån ett holistiskt perspektiv i relation till yrkesprofessionen och hållbar livsstil samt

hur olika hälsoprojekt kan bedrivas inom ramen för skolans verksamhet. Lärarskapet problematiseras och kopplas till den professionella och personliga utvecklingen samt till ämneskunskap och undervisning för lärande i ämnet idrott och hälsa. Friluftsliv studeras utifrån en ämnesdidaktisk inriktning, med fokus på ämneskunskaper inom orientering. Hälso- och miljöfrämjande aspekter ställs i relation till olika nivåer i skola, samhälle och en hållbar utveckling. Friluftsliv praktiseras genom en fjällvandring och kanotfärd där lärande och ledarskap är i fokus. Studenten ska även fördjupa sina kunskaper om hälsobegreppets olika dimensioner med koppling till health literacy och hållbar utveckling. Därtill innehåller delkursen färdighet och förmågor i första hjälpen vid olycksfall samt utföra och instruera i hjärt- och lungräddning.

Delkurs 2a. Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)

I delkursen introduceras de studerande i skolans verksamhet och utvecklar sin yrkesprofession genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik. Studenten ska tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv tillika praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning. Därtill får studenten reflektera över relationen mellan teori och praktik samt använda digitala läresurser i skolämnet idrott och hälsa. Vidare får studenten auskultera, diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling samt beskriva det specialpedagogiska och elevhälsoarbete som görs inom skolan. Studenten införskaffar kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt.

Delkurs 2b. Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

I delkursen fördjupar de studerande sin yrkesprofession genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling. Under delkursen får studenten använda digitala läresurser i skolan och auskultera, tolka och tillämpa centrala styrdokument samt lokal pedagogisk planering. Studenten får praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen. Den studerande får beakta specialpedagogiska perspektiv, möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

I delkursen studeras vetenskapsteoretiska ansatser samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, där de studerande genom grupphandledning förbereds på användningen av olika metoder samt bearbetning och analys av data. Detta utmynnar sedan i ett självständigt arbete med relevanta forskningsfrågor, vilka ställs i relation till lärande i ämnet Idrott och hälsa. Delkursen innehåller även genomförande av opposition på annan students uppsats samt försvarandet av egen uppsats, vilket sker i seminarieform. Förmåga till kritisk analys, metodiskt arbetssätt samt klarhet i problemformulering och redovisning betonas. Därtill diskuteras betydelsen av att anta ett forskningsetiskt förhållningssätt. Val av ämnesdidaktisk frågeställning med relevans för undervisningsämnet Idrott och hälsa görs av den studerande i samråd med handledare.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1. Friluftsliv, hälsa och ledarskap, 7,5 hp

Lärandemål 1, 2, 3, 4 och 5 examineras genom planering genomförande och värdering av friluftslivsaktiviteter i grupp samt en individuell skriftlig rapport.

Lärandemål 6 och 7 examineras genom en skriftlig dokumentation och muntlig redovisning genom ett praktiskt genomförande i grupp.

Lärandemål 8 examineras genom en digital redovisning i grupp och en individuell muntlig redovisning i form av mikroundervisning.

Lärandemål 9 examineras genom tillämpad individuell HLR-instruktion samt genom diskussion och reflektion om första hjälpen-case i seminarieform.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Delkurs 2a. Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp

Lärandemål 1, 4, 5, 6 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 8 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 2b. Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7,5 hp

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 6, 9 och 10 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än fem dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns samt att ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

Delkursens samtliga lärandemål examineras genom en individuell skriftlig uppsats (självständigt arbete) som redovisas och diskuteras i ett seminarium, där den studerande fungerar som opponenter och respondenter.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter i stället för en omtentamen/omexamination. Bristerna ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället, således ska brister i måluppfyllelsen för en examination endast vara av mindre karaktär. Det är examinatorn som med sina kunskaper om studentens kunskapsbrister, som ska avgöra vilka kompletteringar studenten ska genomföra. Komplettering kan ske för alla i kursen förekommande examinationer.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Friluftslivsaktiviteter som ingår i kursen är årstidsberoende och kan därför vid behov förläggas vid annan tidpunkt. Extra kostnader t.ex. i samband med exkursioner tillkommer. Exempelvis kostnader för friluftslivspedagogik/lägerverksamhet.

I delkurserna förekommer ytterligare obligatoriska moment för att säkerställa att studenten innehar de kunskaper som krävs för yrkesprofessionen. Vilka dessa är meddelas vid kursstart.

Handledning erbjuds under den tid kursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet.