



Lärarytbildningsnämnden
Idrottsvetenskap

Kursplan

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3, för årskurs 7-9

Kurskod:	IDGL79
Kursens benämning:	Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3, för årskurs 7-9 <i>Physical Education 3 for Secondary Education</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
IVA (Idrottsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2026-02-12 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30 hp och registrerad på kurs Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2, 30 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att bredda och fördjupa studentens fakta och förståelse samt färdighet och förmåga inom ämnet Idrott och hälsa. Därtill är ett delsyfte att studenten introduceras i skolans praktik och verksamhet för att utveckla sin yrkesprofession. Inom ramen för den tredje delkursen är syftet att studenten ska tillägna sig både breddande och fördjupade kunskaper i betyg och bedömning samt specialpedagogik. Delkursen med VFU syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Delkurs 1. Friluftsliv, hälsa och ledarskap, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. självständigt och i samarbete med andra praktiskt tillämpa ett ämnesdidaktiskt ledarskap i friluftsliv med relevans för ämnet Idrott och hälsa,
2. problematisera och kritiskt bearbeta skillnader mellan friluftsliv som mål och friluftsliv som medel ur ett pedagogiskt, fysiologiskt och historiskt perspektiv i relation till hållbar utveckling,
3. beskriva, motivera och kritiskt diskutera legitimiteten för friluftsliv i skolan, i relation till idrottsvetenskaplig kunskapsbildning,
4. reflektera över och motivera naturens betydelse som inspirationskälla för att utöva friluftsliv, i relation till skolans styrdokument och ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv,
5. planera, genomföra och utvärdera undervisning och förutsättningar för att stimulera varje elevs lärande i olika miljöer med naturen som arena för organiserade rörelseaktiviteter och rekreation,
6. redogöra för och värdera hälsobegreppets olika dimensioner ur ett holistiskt perspektiv i relation till yrkesprofessionen och hållbar livsstil,
7. leda, utveckla och kritiskt granska olika former av hälsoprojekt inom ramen för skolans verksamhet,
8. tillämpa och kunna urskilja olika former av orientering i okända miljöer med hjälp av kartor och kompass samt kunna problematisera och påvisa kritisk medvetenhet kring digitala läresurser och
9. utföra första hjälpen vid olycksfall samt värdera användningen av och instruera i HLR (Hjärt- och lungräddning).

Delkurs 2. Verksamhetsförlagd utbildning 1 (VFU), 7,5 hp

Efter den första VFU-perioden ska studenten kunna:

1. redogöra för och agera i enlighet med skolans värdegrund,
2. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. reflektera över hur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv integreras i skolans verksamhet,
4. etablera kontakt med elever och personal samt kommunicera med ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med handledning planera, leda och utvärdera undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva och diskutera VFU-skolans arbete utifrån elevers olika förutsättningar, förmågor och behov,
7. diskutera hur bedömning kan användas som stöd för elevers kunskapsutveckling i undervisningen,
8. diskutera VFU-skolans användning av läromedel och digitala lärresurser för undervisning, kommunikation och organisation samt
9. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3. Idrott och hälsa - påbyggnad och fördjupning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. tillämpa och urskilja olika kunskapskrav i samband med bedömning och betygsättning,
2. förklara och argumentera för val av bedömning och betyg med tydligt stöd i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
3. ta ställning och använda normkritisk pedagogik samt reflektera och motivera uppfattningar i, om och genom kursens innehåll,
4. identifiera och analysera hur lärande och undervisning i Idrott och hälsa kan anpassas för alla elever,
5. problematisera, värdera och tillämpa inkluderande undervisningsstrategier,
6. förklara och motivera samverkans betydelse för utveckling av inkluderande lärmiljöer för att fördjupa förståelsen av undervisning som specialpedagogisk praktik och
7. planera, beskriva och skapa en terminsplanering och hur den kan utformas, samt motivera valet av innehåll och upplägg ur ett lärandeperspektiv.

Innehåll

Fördjupad ämneskunskap och ämnesdidaktiska överväganden integreras i olika rörelsepraktiker och miljöer samt ställs i relation till varje elevs lärande. Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbete, litteraturseminarier samt som praktisk presentation av idrottsdidaktiska metoder i olika fysiska-, idrotts- och rörelseaktiviteter i relation till ämneskunskap och lärande. Därtill analyseras relevanta forskningsresultat för att kunna bidra till utvecklingen av yrkesprofessionen och kunskapsutvecklingen inom olika ämnesområden och ämnesdidaktik, för att stimulera varje elevs lärande och utveckling. Mikroundervisning integreras genomgående.

Delkurs 1. Friluftsliv, hälsa och ledarskap, 7,5 hp

I delkursen behandlas hälsofrämjande åtgärder utifrån ett holistiskt perspektiv i relation till yrkesprofessionen och hållbar livsstil samt hur olika hälsoprojekt kan bedrivas inom ramen för skolans verksamhet. Lärarskapet problematiseras och kopplas till den professionella och personliga utvecklingen samt till ämneskunskap och undervisning för lärande i ämnet idrott och hälsa. Friluftsliv studeras utifrån en ämnesdidaktisk inriktning, med fokus på ämneskunskaper inom orientering. Hälso- och miljöfrämjande aspekter ställs i relation till olika nivåer i skola, samhälle och en hållbar utveckling. Friluftsliv praktiseras genom en fjällvandring och kanotfärd där lärande och ledarskap är i fokus. Studenten ska även fördjupa sina kunskaper om hälsobegreppets olika dimensioner med koppling till health literacy och hållbar utveckling. Därtill innehåller kursen färdighet och förmågor i första hjälpen vid olycksfall samt utföra och instruera i hjärt- och lungräddning.

Delkurs 2. Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp

Delkursen syftar till att de studerande introduceras i skolans verksamhet och utvecklar sin yrkesprofession genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik. Studenten ska tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv tillika praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning. Därtill får studenten reflektera över relationen mellan teori och praktik samt använda digitala lärresurser i skolämnet idrott och hälsa. Vidare får studenten auskultera, diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling samt beskriva det specialpedagogiska och elevhälsoarbete som görs inom skolan. Studenten införskaffar kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt.

Delkurs 3. Idrott och hälsa - påbyggnad och fördjupning, 7,5 hp

Under delkursens gång behandlas kunskaper om bedömning och betygsättning. Den kunskapssyn som genomsyrar styrdokumentet och de kunskapskvaliteter som ämnet avses utveckla hos eleverna, problematiseras. Ämnet idrott och hälsas syfte, centralt innehåll, undervisningsstrategier och kunskapskrav problematiseras och relateras till bedömning och betygsättning. Inkludering och normkritisk pedagogik illustreras och utarbetas för att nå lärande för alla elever. De olika områdena bearbetas bland annat genom att (i grupp samt självständigt) tillvarata, systematisera och överväga egna och andras erfarenheter samt identifiera eget utvecklingsbehov av sin ämneskompetens. Delkursen problematiserar även yrkesprofessionens olika komplexa uppdrag i att planera, genomföra och utvärdera den egna yrkesverksamheten samt att studenten också planerar, genomför och utvärderar hur terminsplaneringar kan utformas under olika årstider samt i varierande miljöer.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1. Friluftsliv, hälsa och ledarskap, 7,5 hp

Lärandemål 1, 2, 3, 4 och 5 examineras genom planering genomförande och värdering av friluftslivsaktiviteter i grupp samt en individuell skriftlig rapport.

Lärandemål 6 och 7 examineras genom en skriftlig dokumentation och muntlig redovisning genom ett praktisk genomförande i grupp.

Lärandemål 8 examineras genom en digital redovisning i grupp och en individuell muntlig redovisning i form av mikroundervisning.

Lärandemål 9 examineras genom tillämpad individuell HLR-instruktion samt genom diskussion och reflektion om första hjälpen-case i seminarieform.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Delkurs 2. Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp

Lärandemål 1, 4, 5, 6 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 8 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n.

Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än fem dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns samt att ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 3. Idrott och hälsa - påbyggnad och fördjupning, 7,5 hp

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5 och 6 examineras genom ett individuellt muntligt litteraturseminarium.

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6 och 7 examineras genom en individuell praktisk redovisning, en skriftlig matris med tillhörande skriftlig rapport och muntlig redovisning.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter i stället för en omtentamen/omexamination. Bristerna ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället, således ska brister i måluppfyllelsen för en examination endast vara av mindre karaktär. Det är examinatorn som med sina kunskaper om studentens kunskapsbrister, som ska avgöra vilka kompletteringar studenten ska genomföra. Komplettering kan ske för alla i kursen förekommande examinationer.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Friluftaktiviteter som ingår i kursen är årstidsberoende och kan därför vid behov förläggas vid annan tidpunkt. Extra kostnader för vildmarksäventyr (lägerverksamhet) tillkommer.

I delkurserna förekommer ytterligare obligatoriska moment för att säkerställa att studenten innehar de kunskaper som krävs för yrkesprofessionen. Vilka dessa är meddelas vid kursstart.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet årskurs 7-9.