



Läro- och utbildningsnämnden  
Idrottsvetenskap

## Kursplan

### Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2

<b>Kurskod:</b>	IDGL12
<b>Kursens benämning:</b>	Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2 <i>Physical education 2</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

**Huvudområde:**  
IVA (Idrottsvetenskap)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läro- och utbildningsnämnden 2019-08-20 och gäller från vårterminen 2020 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Registrerad på Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30 hp

#### Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa studentens förmåga att kunna urskilja, kritiskt granska och tillämpa olika didaktiska teorier och modeller i både teoretiska och praktiska undervisningssituationer, såväl inomhus som utomhus i olika miljöer. Med utgångspunkt i styrdokument och vetenskapliga ämneskunskaper samt ämnesdidaktik är syftet att studenten utvecklar färdigheter att självständigt planera, organisera, leda, värdera och argumentera för val av undervisningsinnehåll. Ett underliggande syfte är att studenten erhåller fördjupade kunskaper i och om människokroppens anatomi och fysiologi.

#### Delkurs 1. Idrottsdidaktik, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för grundläggande idrottsdidaktiska teorier och begrepp,
2. identifiera yrkesspecifika kompetenser inom ämnesområdet,
3. tillämpa etablerad vetenskaplig kunskap inom ämnesområdet som grund för utveckling av idrottsundervisningen,
4. planera, värdera, organisera samt genomföra olika typer av idrottsaktiviteter,
5. utifrån didaktisk forskning argumentera för olika val i idrottsundervisningen,
6. reflektera över sitt eget agerande och hur de egna värderingarna kan påverka undervisningen och
7. redogöra och diskutera hur undervisning i idrott och hälsa kan anpassas för elever med olika funktionsnedsättningar.

#### Delkurs 2. Träningsfysiologi i teori och praktik, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för träningsfysiologiska grunder bakom konditionsträning och olika former av styrketräning,
2. analysera biomekaniska lagar kopplade till olika idrottsövningar,
3. identifiera ergonomiska dilemman utifrån olika idrottsliga sammanhang,
4. genomföra, analysera och utvärdera olika fysiska test,
5. självständigt leda och genomföra ett cykelergometertest samt relatera och bedöma testets konditionsvärden mot individuella profiler,
6. tillämpa HLR (hjärt- och lungräddning) och
7. redogöra för betydelsen av fysisk aktivitet och hälsofrämjande effekter, med tonvikt på ungas hälsa och hälsoutveckling.

#### Delkurs 3. Kropp, hälsa och rörelse, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. identifiera olika kulturella kroppsideal och hantera dessa i samband med undervisningen i idrott och hälsa,
2. reflektera över och värdera fysiska aktiviteters betydelse för livsstil och hälsa utifrån både ett individ- och samhällsperspektiv,
3. problematisera kursens innehåll och arbetsformer ur en normkritisk förhållning till jämlikhet, jämställdhet och olika genusperspektiv,
4. genom ett demokratiskt förhållningssätt verka för könsöverskridande och solidarisk identitetsskapande där könsmönster, diskriminering, förtryck och kränkande behandling motverkas,
5. planera och genomföra fysiska aktiviteter med syftet att främja ungas hälsa och
6. reflektera över och värdera olika former av ledarskap och undervisningsstilar.

#### Delkurs 4. Idrottsdidaktiska modeller 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. på ett fördjupat plan redogöra för och kritiskt granska teorier om lärande,
2. urskilja och kritiskt jämföra olika idrottsdidaktiska modeller,
3. visa en fördjupad förståelse för ämnesteoretiska och idrottsdidaktiska aspekter genom vetenskaplig och erfarenhetsbaserad förankring,
4. tillämpa ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter i olika idrottsaktiviteter,
5. problematisera kursens innehåll och arbetsformer ur ett genusperspektiv,
6. beskriva och reflektera över olika principer för bedömning och betygsättning,
7. analysera nationella styrdokument genom att utforma en lokal kursplan där mål, innehåll och betygskriterier preciseras,
8. individuellt och i grupp planera, praktiskt genomföra och reflektera över olika val av friluftaktiviteter i olika miljöer.

#### **Innehåll**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbeten, litteraturseminarier samt som praktisk presentation av metodik i olika fysiska aktiviteter. Teori och praktik integreras i samtliga delkurser. Undervisningen kräver aktiv närvaro av den studerande.

#### Delkurs 1. Idrottsdidaktik, 7,5 hp

I delkursen presenteras olika idrottsdidaktiska forskningstraditioner. Idrottsdidaktiska teorier analyseras och didaktiska modeller introduceras samt jämförs med utgångspunkt från nationell och internationell idrottsdidaktisk forskning. Lärande behandlas också kopplat till undervisningens utformning och utförande. I delkursen praktiseras olika former av idrotts- och hälsoaktiviteter.

#### Delkurs 2. Träningsfysiologi i teori och praktik, 7,5 hp

I delkursen ingår såväl teoretiska som praktiska moment.

Rörelselära studeras med fokus på barns- och ungdomars idrottande. Arbetsfysiologiska mätmetoder i samband med fysisk aktivitet behandlas i delkursen. I delkursen behandlas även ergonomi med tonvikt på hälsa och rörelsemönster med främsta syfte att förebygga skador. Kursen integrerar även ett samhällsperspektiv kring förekomst av fysisk aktivitet hos barn och unga utifrån studier där fysisk aktivitet studerats i relation till hälsa. Fysisk aktivitet studeras här med betoning på hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande aspekter.

#### Delkurs 3. Kropp, hälsa och rörelse, 7,5 hp

Olika former av fysisk aktivitet lyfts fram och relateras till målen för skolans undervisning i ämnet idrott och hälsa. I delkursen belyses olika perspektiv på kropp och rörelse och kroppens betydelse vid identitetsskapandet och genomsyras ur ett normkritiskt perspektiv. I delkursen problematiseras och analyseras olika fysiska aktiviteter utifrån dess betydelse för ungas fysiska och psykosociala utveckling. Studenten ska även presentera en idrottsaktivitet ur ett historiskt, kulturellt och didaktiskt perspektiv. Därtill ska studenten vidareutveckla sina kunskaper och färdigheter att leda och stimulera ungas utveckling och motivation att regelbundet utöva hälsofrämjande fysiska aktiviteter.

#### Delkurs 4. Idrottsdidaktiska modeller, 7,5 hp

Delkursen innebär en utveckling och fördjupning av studentens kunskaper inom det idrottsdidaktiska fältet. Undervisning i ämnet idrott och hälsa analyseras med utgångspunkt i idrottsdidaktiska modeller, teorier och genom olika genusperspektiv. Olika former av lek, idrott och friluftsliv sätts i idrottsdidaktiska sammanhang och relateras främst till målen för skolans undervisning i ämnet idrott och hälsa. I delkursen behandlas de centrala styrdokumenterna för idrott och hälsa kopplat till innehåll och bedömningskriterier. Friluftsverksamhet planeras och genomförs med fokus på friluftslivsteknik i lägerverksamhet.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

#### Delkurs 1. Idrottsdidaktik, 7,5 hp

Mål 1, 2 och 3 examineras individuellt genom skriftlig inlämningsuppgift samt litteraturseminarium.

Mål 4-7 examineras individuellt och i par genom en skriftlig och muntlig fördjupningsuppgift kopplat till praktiska undervisningssituationer

#### Delkurs 2. Träningsfysiologi i teori och praktik, 7,5 hp

Mål 1-5 examineras individuellt genom skriftlig hemtentamen samt gruppseminarium.

Mål 5 examineras även genom individuell praktisk redovisning.

Mål 6 examineras i en genomförd HLR-kurs i ett praktiskt och muntligt seminarium.

Mål 7 examineras i seminarieform och en individuell skriftlig hemtentamen.

#### Delkurs 3. Kropp, hälsa och rörelse, 7,5 hp

Mål 1-2 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift och en muntlig redovisning i ett seminarium.

Mål 3-4 examineras i seminarieform och i praktisk undervisning samt med en individuell skriftlig hemtentamen.

Mål 5-6 examineras individuellt och i par genom en skriftlig och muntlig fördjupningsuppgift kopplat till

praktiska undervisningssituationer.

Delkurs 4. Idrottsdidaktiska modeller, 7,5 hp

Mål 1-3 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift och muntlig redovisning.

Mål 4 examineras individuellt genom praktiska undervisningsmoment.

Mål 5 examineras i seminarieform och med en skriftlig inlämningsuppgift.

Mål 6-7 examineras i seminarieform.

Mål 8 examineras individuellt och i grupp genom planering, genomförande och efterarbete av friluftaktiviteter samt friluftsteknik.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter i stället för en omtentamen/omexamination. Bristerna ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället, således ska brister i måluppfyllelsen för en examination endast vara av mindre karaktär. Det är examinatorn som med sina kunskaper om studentens kunskapsbrister, som ska avgöra vilka kompletteringar studenten ska genomföra. Komplettering kan ske för alla i kursen förekommande examinationer.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Friluftaktiviteter som ingår i kursen är årstidsberoende och kan därför vid behov förläggas vid annan tidpunkt. Extra kostnader för sådan verksamhet tillkommer.

I delkurserna förekommer ytterligare obligatoriska moment för att säkerställa att studenten innehar de kunskaper som krävs för yrkesprofessionen. Vilka dessa är meddelas vid kursstart.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet.