



Läroarutbildningsnämnden
Idrottsvetenskap

Kursplan

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2

Kurskod:	IDGL12
Kursens benämning:	Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2 <i>Physical education 2</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
IVA (Idrottsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2016-09-06 och gäller från vårterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Kursens mål är att de studerande skall utveckla sina kunskaper och färdigheter att leda och stimulera ungas utveckling och motivation att regelbundet utöva hälsofrämjande fysiska aktiviteter. Med utgångspunkt i ämneskunskaper och ämnesdidaktik ska studenten utveckla färdigheter att självständigt planera, värdera, organisera och argumentera för val av undervisningsinnehåll.

Syftet är även att fördjupa studentens förmåga att kunna urskilja, kritiskt granska och tillämpa olika didaktiska modeller i varierande undervisningssituationer. Därtill ska den studerande kunna problematisera och reflektera över friluftslivets betydelse för individen.

Ytterligare ett lärandemål är att få fördjupade kunskaper i och om människokroppens anatomi och fysiologi.

Delkurs 1: Idrottsdidaktik, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. Redogöra för grundläggande idrottsdidaktiska teorier och begrepp
2. Identifiera yrkesspecifika kompetenser inom ämnesområdet
3. Tillämpa etablerad vetenskaplig kunskap inom ämnesområdet som grund för utveckling av idrottsundervisningen
4. Planera, värdera, organisera samt genomföra olika typer av idrottsaktiviteter
5. Utifrån didaktisk forskning argumentera för olika val i idrottsundervisningen
6. Reflektera över sitt eget agerande och hur de egna värderingarna kan påverka undervisningen
7. Redogöra för/diskutera hur undervisning i idrott och hälsa kan anpassas för elever med olika funktionsnedsättningar

Delkurs 2.Träningsfysiologi i teori och praktik, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. Redogöra för träningsfysiologiska grunder bakom konditionsträning och olika former av styrketräning
2. Analysera biomekaniska lagar kopplade till olika idrottsövningar
3. Identifiera ergonomiska dilemman utifrån olika idrottsliga sammanhang
4. Genomföra, analysera och utvärdera olika fysiska test
5. Självständigt leda och genomföra ett cykelergometer-test samt relatera och bedöma testets konditionsvärden mot individuella profiler
6. Tillämpa HLR (hjärt- och lungräddning)
7. Redogöra för betydelsen av fysisk aktivitet och hälsofrämjande effekter, med tonvikt på ungas hälsa och hälsoutveckling

Delkurs 3. Kropp, hälsa och rörelse, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. Identifiera olika kulturella kroppsideal och hantera dessa i samband med undervisningen i idrott och hälsa
2. Reflektera över och värdera fysiska aktiviteters betydelse för livsstil och hälsa utifrån både ett individ- och samhällsperspektiv
3. Problematisera kursens innehåll och arbetsformer ur ett genusperspektiv
4. Planera och genomföra fysiska aktiviteter med syftet att främja ungas hälsa
5. Reflektera över och värdera olika former av ledarskap och undervisningsstilar

Delkurs 4. Idrottsdidaktiska modeller 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. På ett fördjupat plan redogöra för och kritiskt granska teorier om lärande
2. Urskilja och kritiskt jämföra olika idrottsdidaktiska modeller
3. Visa en fördjupad förståelse för ämnesteoriska och idrottsdidaktiska aspekter genom en skriftlig dokumentation och muntlig presentation
4. Tillämpa ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter i olika idrottsaktiviteter som behandlas i kursen
5. Problematisera kursens innehåll och arbetsformer ur ett genusperspektiv
6. Beskriva och reflektera över olika principer för bedömning och betygsättning
7. Analysera nationella styrdokument genom att utforma en lokal kursplan där mål, innehåll och betygs-kriterier preciseras
8. Individuellt och i grupp planera, praktiskt genomföra och reflektera över olika val av friluftaktiviteter
9. Inom ramen för friluftsliv ingår ett läger där studenten utvecklar kunskap och kompetenser om att kunna vistas en längre tid i naturen

Innehåll

Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbeten, litteraturseminarier samt som praktisk presentation av metodik i olika fysiska aktiviteter. Teori och praktik integreras i samtliga delkurser. Undervisningen kräver aktiv närvaro av den studerande.

Delkurs 1: Idrottsdidaktik, 7,5 hp

I delkursen presenteras olika idrottsdidaktiska forskningstraditioner. Idrottsdidaktiska teorier analyseras, och didaktiska modeller introduceras samt jämförs med utgångspunkt från svensk och internationell idrottsdidaktisk forskning. Lärande behandlas också kopplat till undervisningens utformning och utförande. I delkursen praktiseras olika former av idrottsaktiviteter.

Delkurs 2. Träningsfysiologi i teori och praktik, 7,5 hp

I delkursen ingår såväl teoretiska som praktiska moment.

Rörelselära studeras med fokus på barns- och ungdomars idrottande. Arbetsfysiologiska mätmetoder i samband med fysisk aktivitet behandlas i delkursen. I delkursen behandlas även ergonomi med tonvikt

på hälsa och rörelsemönster med främsta syfte att förebygga skador. Kursen integrerar även ett samhällsperspektiv kring förekomst av fysisk aktivitet hos barn och unga utifrån studier där fysisk aktivitet studerats i relation till hälsa. Fysisk aktivitet studeras här med betoning på hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande aspekter.

Delkurs 3. Kropp, hälsa och rörelse, 7,5 hp

Olika former av fysisk aktivitet lyfts fram och relateras till målen för skolans undervisning i ämnet idrott och hälsa. I delkursen belyses olika perspektiv på kropp och rörelse och kroppens betydelse vid identitetsskapandet. I delkursen problematiseras och analyseras olika fysiska aktiviteter utifrån dess betydelse för ungas fysiska och psykosociala utveckling. Studenten ska även presentera en idrottsaktivitet ur ett historiskt, kulturellt och didaktiskt perspektiv.

Delkurs 4. Idrottsdidaktiska modeller, 7,5 hp

Delkursen innebär en utveckling och fördjupning av studentens kunskaper inom det idrottsdidaktiska fältet. Undervisning i ämnet idrott och hälsa analyseras med utgångspunkt i idrottsdidaktiska modeller och teorier. Olika former av lek, idrott och friluftsliv sätts i idrottsdidaktiska sammanhang och relateras främst till målen för skolans undervisning i ämnet idrott och hälsa. I delkursen behandlas de centrala styrdokumenterna för idrott och hälsa kopplat till innehåll och bedömningskriterier. Friluftsverksamhet planeras och genomförs med fokus på lägerverksamhet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1. Idrottsdidaktik, 7,5 hp

Mål 1, 2 och 3 examineras individuellt genom skriftlig inlämningsuppgift samt litteraturseminarium. Mål 4-7 examineras individuellt och i par genom en skriftlig och muntlig fördjupningsuppgift kopplat till praktiska undervisningssituationer

Delkurs 2. Träningsfysiologi i teori och praktik, 7,5hp

Mål 1-5 examineras individuellt genom skriftlig hemtentamen samt gruppseminarium.

Mål 6 examineras genom ett praktiskt seminarium samt en skriftlig hemtentamen.

Mål 7 examineras i en genomförd HLR-kurs

Delkurs 3. Kropp, hälsa och rörelse, 7,5 hp

Mål 1-2 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift och en muntlig redovisning i ett seminarium.

Mål 3 examineras i seminarieform och i den löpande undervisningen

Mål 4-5 examineras individuellt och i par genom en skriftlig och muntlig fördjupningsuppgift kopplat till praktiska undervisningssituationer.

Delkurs 4. Idrottsdidaktiska modeller, 7,5 hp

Mål 1-3 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift och muntlig redovisning.

Mål 4 examineras individuellt genom praktiska undervisningsmoment

Mål 5 examineras i seminarieform och i den löpande undervisningen

Mål 6-7 examineras i seminarieform

Mål 8-9 examineras individuellt och i grupp genom deltagande i planering, genomförande och efterarbete av friluftaktiviteter samt friluftsteknik

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras

om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Friluftaktiviteter som ingår i kursen är årstidberoende och kan därför vid behov förläggas vid annan tidpunkt. Extra kostnader för sådan verksamhet tillkommer.