



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Idrottsvetenskap

# Kursplan

## Bedömning och betygssättning

<b>Kurskod:</b>	IDGF40
<b>Kursens benämning:</b>	Bedömning och betygssättning <i>Assessment and grading</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

**Huvudområde:**  
IVA (Idrottsvetenskap)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2024-02-28 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. beskriva, diskutera och problematisera hur bedömning och betygssättning, utifrån läro- och kursplan, kan grundas på vetenskapliga modeller och beprövad erfarenhet,
2. planera och genomföra hälsoarbete i fritidshemmet utifrån läro- och kursplan eller utarbeta en terminsplanering i ämnet idrott och hälsa samt
3. planera undervisning anpassad för elever med flerfunktionsvariation, försvara upplägget och dess betydelse för bedömning och betygssättning.

### Innehåll

Syftet med kursen är att studenten ska ges möjlighet att öka sina kunskaper kring

bedömning- och betygssättning i ämnet idrott och hälsa, där innehållet i styrdokumentet och de kunskapskvaliteter ämnet avses utveckla hos eleverna problematiseras.

I kursen behandlas:

- kunskap om bedömning och betygssättning,
- den kunskapssyn som genomsyrar styrdokumentet och de kunskapskvaliteter som ämnet avses utveckla hos eleverna,
- ämnet idrott och hälsas vetenskapliga grund, mål, innehåll och arbetssätt problematiseras och relateras till bedömning och betygssättning, även ur ett specialpedagogiskt perspektiv.

Kursen innehåller också friluftaktiviteter som årstiden har att erbjuda.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1 examineras individuellt igenom aktivt deltagande vid ett seminarium.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift och genom ett praktiskt genomförande.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter i stället för en omtentamen/omexamination. Bristerna ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället, således ska brister i måluppfyllelsen för en examination endast vara av mindre karaktär. Det är examinatorn som med sina kunskaper om studentens kunskapsbrister, som ska avgöra vilka kompletteringar studenten ska genomföra.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

I kursen förekommer ytterligare obligatoriska moment för att säkerställa att studenten innehar de kunskaper som krävs för yrkesprofessionen. Vilka dessa är meddelas vid kursstart.