



Läroarutbildningsnämnden
Idrottsvetenskap

Kursplan

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4

Kurskod: IDALT4
Kursens benämning: Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4
Physical education 4
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
IVA (Idrottsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-12-30 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 90hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sin förståelse för det kommande uppdraget som professionell lärare i ämnet Idrott och hälsa. Studentens förståelse och förmåga att identifiera samt i samverkan med andra hantera perspektiven lärande, specialpedagogiska behov, betyg och bedömning, kulturformer kopplade till friluftsliv i olika miljöer samt undervisning för hållbar utveckling.

Påbyggnad och fördjupning av ämneskunskap och ämnesdidaktik, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. planera, genomföra och utvärdera undervisningsmetoder- och undervisningssekvenser med stöd i relevant teoribildning i Idrott och hälsa,

2. identifiera och värdera samt visa ett kritiskt förhållningssätt till olika former av ledarskaps- och undervisningsstilar utifrån didaktisk teoribildning,
3. planera, utveckla, analysera och motivera undervisning med koppling till styrdokumentens begrepp anpassning genom ledning och stimulans, extra anpassning och särskilt stöd,
4. föreslå och jämföra olika specialpedagogiska anpassningar av undervisningen i idrott och hälsa, i syfte att skapa inkluderande lärmiljöer,
5. kontrastera och kritiskt granska olika former av bedömning och betygssättning samt specifikt beakta styrdokumentens kunskapskrav med fokus på att alla elever ska ges förutsättningar att lära och utvecklas utifrån sina förutsättningar och behov,
6. planera för, ta ställning till, samt kritiskt granska praktiska upplägg av lärandeaktiviteter i skiftande miljöer kopplat till olika rörelsepraktiker och friluftslivskulturer,
7. problematisera, visualisera och motivera lärarens möjligheter och utmaningar till friluftslivsundervisning kopplat till styrdokument och aktuell samhällsdebatt inom området samt analysera dess hälsoeffekter ur ett holistiskt perspektiv,
8. beskriva och värdera olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv med relevans för undervisning och lärande i Idrott och hälsa och
9. värdera forskning utifrån vetenskapliga kriterier och beprövad erfarenhet och utforma skriftlig reflektion som verktyg för eget lärande.

Innehåll

Påbyggnad och fördjupning av ämneskunskap och ämnesdidaktik, 7,5 hp

I kursen är uppdraget som professionell lärare i idrott och hälsa i fokus. Mer specifikt fördjupas och relateras yrkesprofessionen och dess undervisning i ämnet Idrott och hälsa till kunskaper om lärande, olika former av ledarskaps- och undervisningsstilar, specialpedagogik, friluftslivskulturer och äventyrssport samt hälsodidaktik. I delkursen fördjupas ämneskunskaper i förhållande till ämnesdidaktiska överväganden utifrån områdenas centrala teori- och begreppsbyggnad samt till varje elevs lärande. Dessutom fördjupas kunskaper om kunskapskrav, bedömning och betygssättning där studenten ska inta ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt. Nationella och lokala pedagogiska planer (LPP), individuella utvecklingsplaner (IUP) samt åtgärdsprogram i relation till ämnet problematiseras. Delkursen ger även utrymme för reflektion över idrottsläraryrket i förhållande till forskning och i relation till aktuell samhällsdebatt om ämnet Idrott och hälsa.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Påbyggnad och fördjupning av ämneskunskap och ämnesdidaktik, 7,5 hp

Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och genom mikroundervisning.

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras genom individuell digital hemtentamen.

Lärandemål 2, 6 och 7 examineras genom individuell skriftlig hemtentamen som presenteras och diskuteras vid ett seminarium.

Lärandemål 8 och 9 examineras genom skriftlig inlämningsuppgift i par.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Vid icke godkänt betyg av en examination men där studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg, kan den examinerande läraren ge studenten kompletterande uppgifter i stället för en omtentamen/omexamination. Bristerna ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället, således ska brister i måluppfyllelsen för en examination endast vara av mindre karaktär. Det är examinatorn som med sina kunskaper om studentens kunskapsbrister, som ska avgöra vilka kompletteringar studenten ska genomföra. Komplettering kan ske för alla i kursen förekommande examinationer.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

I delkurserna förekommer ytterligare obligatoriska moment för att säkerställa att studenten innehar de kunskaper som krävs för yrkesprofessionen. Vilka dessa är meddelas vid kursstart.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.