



Lärarytbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Historia 2 med didaktisk inriktning

Kurskod: HIGL20
Kursens benämning: Historia 2 med didaktisk inriktning
History 2 and History Teaching
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-08-18 och gäller från vårterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Historia med didaktisk inriktning 1, minst betyget godkänd på 13,5 hp eller mer.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att utveckla fördjupade ämnesteoritiska kunskaper för att därmed förbereda för självständigt uppsatsarbete. Som en del i detta skall studenten utöka sina färdigheter i att självständigt och kritiskt bearbeta skilda teoretiska och metodologiska perspektiv samt olika typer av källmaterial. Detta sker med utgångspunkt i historiedidaktiska perspektiv.

Delkurs 1. Historiska samhällsprocesser: tematiska litteraturfördjupningar (6 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för centrala drag inom ett historievetenskapligt temaområde,
2. identifiera och diskutera forskningens perspektiv och utmaningar inom ett

historievetenskapligt temaområde och

3. identifiera och redogöra för grunddragen i en ämnesdidaktisk modell.

Delkurs 2. Att forska i historia - material och metod (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för metodologiska och teoretiska grundbegrepp och för det historiska hantverkets huvudsakliga arbetsmoment,
2. utföra källkritiska analyser med utgångspunkt i metodologiska och teoretiska grundbegrepp,
3. identifiera källor och visa förtrogenhet med att hitta adekvat källmaterial till historievetenskapliga undersökningar,
4. visa grundläggande färdigheter i att tyda äldre handskrift och
5. producera grundläggande lektionsplanering utifrån en ämnesdidaktisk modell.

Delkurs 3. Att forska i historia: självständigt uppsatsarbete (10,5 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. tillämpa metodologiska kunskaper relevanta för det historiska hantverket och
2. genomföra och diskutera en vetenskaplig mindre undersökning i form av ett självständigt arbete i enlighet med ämnets innehållsliga och formella krav.

Delkurs 4. Kanonkvinnor och riktiga karlar: Genusteori i historisk forskning (6 hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för, och jämföra, olika teorier om kön och genus inom historisk forskning,
2. analysera hur och varför dessa teorier utvecklats,
3. applicera teorier om kön och genus på historiska fenomen och källmaterial,
4. använda lektionsplanering utifrån en ämnesdidaktisk modell för historieundervisning samt
5. analysera och värdera möjligheter samt utmaningar med den ämnesdidaktiska modellen.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1. Historiska samhällsprocesser: tematiska litteraturfördjupningar

I delkursen behandlas ett avgränsat område inom det historievetenskapliga fältet. Här ges en kort introduktion till den historiska forskningsprocessen. Fokus är en valbar tematisk fördjupning utifrån ett specifikt intresseområde kopplat till kommande uppsatsskrivande.

Syftet är att utveckla fördjupade kunskaper kring en specifik tidsperiod, en samhällelig process eller ett historiskt problemområde och att där börja utforska betydelsen av olika teoretiska perspektiv. I det historiedidaktiska momentet introduceras olika ämnesdidaktiska modeller med fokus på frågedriven undervisning. I denna delkurs görs också ett skolbesök med särskilt fokus på undervisningens former.

Delkurs 2. Att forska i historia: material och metod

I delkursen är den historiska forskningsprocessen i praktik och teori, genom en systematisk genomgång av uppsatsarbetets olika delmoment, i fokus. Syftet är att lägga en metodologisk grund till kommande självständigt uppsatsarbete, som formuleras i ett individuellt uppsats-PM utifrån den tematiska litteraturfördjupningen i delkurs 1. I delkursen ingår besök av/till olika institutioner såsom arkiv och bibliotek samt ett moment av litteratursökning. I historiedidaktiken fortsätter arbetet med modellen, vilken introducerades i delkurs 1.

Delkurs 3. Att forska i historia: självständigt uppsatsarbete

I delkursen ges en inblick i den historiska forskningsprocessen i praktiken genom färdigställandet av ett självständigt arbete med hjälp av lämpliga metodologiska verktyg och relevant ämneskunskap utifrån historieämnets formella krav.

Delkurs 4. Kanonkvinnor och riktiga karlar: Genusteori i historisk forskning

I delkursen utvecklas arbetet från delkurs 1, angående att utforska betydelsen av teoretiska perspektiv, genom att delkursen behandlar olika teorier om kön och genus. Delkursen ger kunskaper om de livsvillkor människor haft i historien beroende på vilka könsroller de tillskrivits samt hur historiker går till väga för att studera detta. Föreställningar om hur genus i det förflutna interagerat med andra tankekomplex som till exempel nationalism tas också upp. Intersektionella perspektiv, som betonar hur genus samspelar med faktorer som klass, ålder, etnicitet, funktionsvariationer och liknande diskuteras. Under denna delkurs färdigställs det undervisningsupplägg som utvecklats med avstamp i modellen för frågedriven undervisning. Den utvecklade undervisningen redovisas bland annat i form av mikroundervisning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1. Historiska samhällsprocesser: tematiska litteraturfördjupningar

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuella muntliga redovisningar samt en individuell hemtentamen.

Lärandemål 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt muntlig redovisning.

Delkurs 2. Att forska i historia: material och metod

Lärandemål 1-2 och 4 examineras genom individuell hemtentamen.

Lärandemål 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift (PM).

Lärandemål 5 examineras genom muntlig redovisning och gestaltning, som görs både individuellt och i grupp.

Delkurs 3. Att forska i historia: självständigt uppsatsarbete

Lärandemål 1 och 2 examineras genom ett självständigt arbete som presenteras och diskuteras i seminarium.

Delkurs 4. Kanonkvinnor och riktiga karlar: Genusteori i historisk forskning

Lärandemål 1-3 examineras genom seminarier och en skriftlig individuell uppgift.

Lärandemål 4 examineras genom skriftlig uppgift i grupp och individuell mikroundervisning.

Lärandemål 5 examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Vid smärre brister i måluppfyllelsen vid hemtentamina i delkurs 1 och 2 kan möjlighet till en komplettering i stället för omexamination ges. Bristerna ska vara av liten omfattning och ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället.

Examinator beslutar om komplettering är möjligt.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande

regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet 7-9 samt gymnasieskolan.