



Läraryrkesnämnden
Historia

Kursplan

Historia III med didaktisk inriktning

Kurskod:	HIGL13
Kursens benämning:	Historia III med didaktisk inriktning <i>History and History Teaching 3</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
HIA (Historia)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesnämnden 2026-02-12 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Historia med didaktisk inriktning 1, 30 hp, samt minst 18 hp i Historia II med didaktisk inriktning, inkluderande Att forska i historia-material och metod, 7,5 hp, samt Att forska i historia- självständigt uppsatsarbete, 10,5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenterna utvecklar fördjupade historievetenskapliga och historiedidaktiska kunskaper. Som en del av detta syfte skall studenterna utöka sina färdigheter att självständigt och kritiskt bearbeta skilda teoretiska och metodologiska perspektiv med tyngdpunkt på praktisk tillämpning. Studenten ska också utöka sin praktiska kännedom om läraryrket genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU 1 eller 2).

Delkurs 1, Historisk teori och metod, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. tillämpa fördjupade historievetenskapliga teori- och metodkunskaper samt historiedidaktiska kunskaper,
2. redogöra för historiografiska huvudlinjer och historieforskningens kontextbundenhet i ett internationellt perspektiv,
3. värdera skilda historievetenskapliga teoribildningar i ett internationellt perspektiv och tillämpa historiedidaktiska begrepp samt
4. konstruera lektionsplanering utifrån historiedidaktiska begrepp och redogöra för planeringen med utgångspunkt i skolans styrdokument.

Delkurs 2a, Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)

Efter den första VFU-perioden ska studenten kunna:

1. redogöra för och agera i enlighet med skolans värdegrund,
2. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. reflektera över hur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv integreras i skolans verksamhet,
4. etablera kontakt med elever och personal samt kommunicera med ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med handledning planera, leda och utvärdera undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva och diskutera VFU-skolans arbete utifrån elevers olika förutsättningar, förmågor och behov,
7. diskutera hur bedömning kan användas som stöd för elevers kunskapsutveckling i undervisningen,
8. diskutera VFU-skolans användning av läromedel och digitala läresurser för undervisning, kommunikation och organisation samt

9. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 2b, Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna:

1. agera och kommunicera i enlighet med skolans värdegrund,
2. medverka i skolans förebyggande arbete mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. med viss handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
4. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov och hur det kan beaktas i undervisning,
7. med handledning bedöma elevers kunskapsutveckling samt reflektera över elevers skolsociala situation och diskutera hur detta kan kommuniceras med elever och vårdnadshavare,
8. med handledning använda och värdera läromedel och digitala lärresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande,
9. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling samt
10. beskriva VFU-skolans verksamhetsutvecklande arbete.

Innehåll

Delkurs 1. Historisk teori och metod, 7,5 hp

Delkursen innehåller en fördjupning i teori och metodologi av relevans för det historievetenskapliga och historiedidaktiska kunskapsfältet samt tillämpningsövningar. I delkursen ingår arbete med lektionsplanering i relation till historiedidaktiska begrepp, skolans styrdokument och bedömning.

Delkurs 2a. Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)

I delkursen introduceras de studerande i skolans verksamhet och utvecklar sin yrkesprofession genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik. Studenten ska tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv tillika praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning. Därtill får studenten reflektera över relationen mellan teori och praktik samt använda digitala lärresurser. Vidare får studenten auskultera, diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling samt beskriva det specialpedagogiska och elevhälsoarbete som görs inom skolan. Studenten införskaffar kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt

Delkurs 2b. Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

I delkursen fördjupar de studerande sin yrkesprofession genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling. Under delkursen får studenten använda digitala lärresurser i skolan och auskultera, tolka och tillämpa centrala styrdokument samt lokal pedagogisk planering. Studenten får praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen. Den studerande får beakta specialpedagogiska perspektiv, möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan.

Delkurs 3. Självtständigt arbete, 15 hp

Under delkursen skall studenten visa färdigheter att självständigt författa ett historievetenskapligt uppsatsarbete på grundval av förvärvade kunskaper från teori- och metodkursen samt fördjupa sin förmåga att kritiskt granska och diskutera vetenskapliga forskningsresultat.

Undervisningen sker i form av seminarier och handledning, individuellt eller i grupp. För studenter som antagits med idéhistorisk behörighet utses handledare från ämnet idéhistoria.

Handledning erbjuds bara under den tid kursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Lärandemål 1-3 examineras i form av individuell hemtentamen och seminarier.

Lärandemål 4 examineras i seminarieform.

Delkurs 2a (Aktuell när kursen läses som första ämne):

Lärandemål 1, 4, 5, 6 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 8 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 2b (Aktuell när kursen läses som andra ämne):

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 6, 9 och 10 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

För examinationen av delkurs 2a respektive 2b gäller även följande:

Närvaro krävs på informationen som föregår VFU-perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lokal lärarutbildare. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit

frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 3:

Lärandemål 1-6 examineras dels genom ett självständigt arbete som seminariebehandlas, dels genom opposition på annan students arbete.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måloppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.