



Lärarytbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Historia III med didaktisk inriktning

Kurskod: HIGL13
Kursens benämning: Historia III med didaktisk inriktning
History and History Teaching 3
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
HIA (Historia)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-02-05 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Historia med didaktisk inriktning 1, 30 hp, samt minst 18 hp Historia II med didaktisk inriktning, inkluderande Historisk verkstad- material och metod, 7,5 hp, samt Historisk verkstad- självständigt uppsatsarbete, 10,5 hp.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenterna utvecklar fördjupade historievetenskapliga och historiedidaktiska kunskaper. Som en del av detta syfte skall studenterna utöka sina färdigheter att självständigt och kritiskt bearbeta skilda teoretiska och metodologiska perspektiv med tyngdpunkt på praktisk tillämpning. Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1, Historisk teori och metod, 7,5 hp
Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. tillämpa fördjupade historievetenskapliga teori- och metodkunskaper samt historiedidaktiska kunskaper,
2. redogöra för historiografiska huvudlinjer och historieforskningens kontextbundenhet i ett internationellt perspektiv,
3. värdera skilda historievetenskapliga teoribildningar i ett internationellt perspektiv och tillämpa historiedidaktiska begrepp samt
4. konstruera lektionsplanering utifrån historiedidaktiska begrepp och redogöra för planeringen med utgångspunkt i skolans styrdokument.

Delkurs 2a, VFU 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
3. reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik och
8. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 2b, VFU 2, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
3. med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
7. analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
8. under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
9. med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och
10. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3, Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. självständigt formulera ett historievetenskapligt problem och motivera dess samtidsrelevans,
2. formulera ett undersökningsbart syfte samt frågeställningar och identifiera och värdera ett relevant forskningsläge

3. genomföra materialinsamling samt analys utifrån vald teoretisk utgångspunkt och forskningsmetod,
4. göra etiska bedömningar i historietvetenskapliga arbeten,
5. presentera en självständigt genomförd historietvetenskaplig undersökning i skriftlig form, inklusive populärvetenskaplig sammanfattning på svenska och
6. kommunicera, muntligt på ett lättfattligt sätt, undersökningens uppläggning och resultat i seminarieform samt i opponering kunna kommunicera saklig och konstruktiv kritik.

Innehåll

Delkurs 1. Historisk teori och metod, 7,5 hp

Delkursen innehåller en fördjupning i teori och metodologi av relevans för det historietvetenskapliga och historiedidaktiska kunskapsfältet samt tillämpningsövningar. I delkursen ingår arbete med lektionsplanering i relation till historiedidaktiska begrepp, skolans styrdokument och bedömning.

Delkurs 2a. VFU 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)

Delkursen introduceras de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Delkurs 2b. VFU 2, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

Delkursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

Under delkursen skall studenten visa färdigheter att självständigt författa ett historietvetenskapligt uppsatsarbete på grundval av förvärvade kunskaper från teori- och metodkursen samt fördjupa sin förmåga att kritiskt granska och diskutera vetenskapliga forskningsresultat.

Undervisningen sker i form av seminarier och handledning, individuellt eller i grupp. För studenter som antagits med idéhistorisk behörighet utses handledare från ämnet idéhistoria.

Handledning erbjuds bara under den tid kursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Lärandemål 1-3 examineras i form av individuell hemtentamen och seminarier.

Lärandemål 4 examineras i seminarieform.

Delkurs 2a (Aktuell när kursen läses som första ämne):

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 2b (Aktuell när kursen läses som andra ämne):

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

För examinationen av delkurs 2a respektive 2b gäller även följande:

Närvaro krävs på informationen som föregår VFU-perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lokal lärarutbildare. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 3:

Lärandemål 1-6 examineras dels genom ett självständigt arbete som seminariebehandlas, dels genom opposition på annan students arbete.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.