



Läroarutbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Historia III med didaktisk inriktning

Kurskod:	HIGL13
Kursens benämning:	Historia III med didaktisk inriktning <i>History and History Teaching 3</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
HIA (Historia)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-02-18 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Historia med didaktisk inriktning 1, samt minst betyget godkänd på Historisk verkstad 15 hp i Historia II med didaktisk inriktning. Motsvarande bedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att utveckla fördjupade ämnesdidaktiska och ämnesteoretiska kunskaper i historia. Som en del av detta syfte skall studenterna utöka sina färdigheter att självständigt och kritiskt bearbeta skilda teoretiska och metodologiska perspektiv med tyngdpunkt på praktisk tillämpning.

Delkurs 1, Historisk teori och metod, 7,5 hp
Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. tillämpa fördjupade ämnesteoretiska och metodologiska kunskaper,
2. redogöra för historieforskningens kontextbundenhet i ett internationellt perspektiv och
3. värdera skilda ämnesteoretiska traditioner i ett internationellt perspektiv.

Delkurs 2a, VFU 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
3. reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik och
8. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 2b, VFU 2, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
3. med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
7. analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
8. under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
9. med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och
10. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3, Självständigt arbete, 15 hp

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

1. genomföra en avgränsad problemformulering inom historia och i samband därmed bedöma dess samtidsrelevans
2. självständigt identifiera och formulera en historisk frågeställning samt genomföra metodval,
3. genomföra litteratursökning och datainsamling samt analys av material utifrån en vald metod,
4. göra etiska bedömningar inom historievetenskapliga arbeten och
5. presentera en självständigt genomförd historievetenskaplig undersökning i skriftlig form, inklusive populärvetenskaplig sammanfattning på svenska och
6. kommunicera, på ett lättfattligt sätt, undersökningens uppläggnings och resultat i seminarieform.

Innehåll

1. Historisk teori- och metod, 7,5 hp

Delkursen ger en fördjupning i klassiska och aktuella teoribildningar av relevans för det historiska

kunskapsfältet samt källkritiska metodövningar.

2a. VFU 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)

Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

2b. VFU 2, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

3. Självständigt arbete, 15 hp

Under kursen skall studenten självständigt och individuellt författa ett vetenskapligt uppsatsarbete på grundval av förvärvade färdigheter från teori- och metodkursen samt fördjupa sin förmåga att kritiskt granska och diskutera vetenskapliga forskningsresultat.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Lärandemål 1-3 examineras i form av individuell hemtentamen, seminarier och uppsats-PM.

Delkurs 2a (Aktuell när kursen läses som första ämne)

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 2b (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

För examinationen av delkurs 2a resp 2b gäller även följande:

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Delkurs 3:

Lärandemål 1-6 examineras skriftligt i form av självständigt arbete och muntligt genom försvar av den egna uppsatsen och opponentskap via seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av

underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.