



Lärarytbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Historia II med didaktisk inriktning

Kurskod:	HIGL12
Kursens benämning:	Historia II med didaktisk inriktning <i>History II and History Teaching</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
HIA (Historia)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2019-02-11 och gäller från höstterminen 2019 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

HIGL01, minst betyget godkänt på 13,5 hp eller mer. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att utveckla fördjupade ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska kunskaper i historia och som en del i detta skall studenterna utöka sina färdigheter att självständigt och kritiskt bearbeta skilda teoretiska och metodologiska perspektiv samt olika typer av källmaterial.

Delkurs 1, Tematisk kurs med valbar inriktning (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- 1) redogöra för centrala drag inom ett historievetenskapligt temaområde,
- 2) identifiera forskningsläget inom ett historievetenskapligt temaområde,

- 3) diskutera utmaningar inom ett historievetenskapligt temaområde och
- 4) analysera historiebruk i förhållande till historieämnets identitetsskapande roll.

Delkurs 2, Historisk verkstad med självständigt uppsatsarbete (15 hp)

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

- 1) tillämpa metodologiska kunskaper relevanta för det historiska hantverket
- 2) genomföra litteratursökning och datainsamling samt formulera grundläggande analys av material utifrån en vald metod,
- 3) genomföra en mindre vetenskaplig undersökning i form av ett självständigt arbete i enlighet med ämnets innehållsliga och formella krav och
- 4) redogöra för möjligheter till användning av primärkällor i skolans historieundervisning.

Delkurs 3, Den globala nationalismen, 7,5 hp.

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- 1) redogöra för nationalismens roll vid statsbyggnad och statsupplösning,
- 2) jämföra olika typer av nationalstatsprojekt i skilda historiska sammanhang,
- 3) analysera nationalismens idéinnehåll i förhållande till identitet, genus och xenofobi,
- 4) redogöra för olika teorier om nationalism relaterat till nationalstatens framväxt i ett globalt perspektiv och
- 5) tillämpa historiografiska perspektiv i en undervisningssituation.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1, Valbar tematisk kurs

I delkursen behandlas ett avgränsat område inom det historievetenskapliga fältet. Här ges möjlighet till tematisk fördjupning utifrån ett specifikt intresseområde eller som en orientering inför kommande uppsatsskrivande. Syftet är att utveckla fördjupade kunskaper kring en specifik tidsperiod, en samhällelig process eller ett historiskt problemområde och att där börja utforska betydelsen av olika teoretiska perspektiv. En fördjupad mikroundervisningssekvens kring historiebruk ingår också.

Delkurs 2. Historisk verkstad.

I delkursen ges en inblick i den historiska forskningsprocessen i praktiken genom färdigställandet av en självständigt B-uppsatssuppgift om 7,5 hp med hjälp av lämpliga metodologiska verktyg och relevant ämneskunskap utifrån historieämnets formella krav. Vidare behandlas hur man som lärare kan omvandla den vetenskapliga forskningsprocessen till undervisning och hur primärkällor kan användas i skolans historieundervisning.

Delkurs 3, Den globala nationalismen

I delkursen behandlas olika teorier om nationalism relaterat till nationalstatens framväxt, nationalismens idéinnehåll, identitetsfrågor, kön samt dessa aspekters roll vid statsbyggnad och statsupplösning. Uppmärksamhet ägnas åt problematiken vid nationsbyggande i länder med kolonial bakgrund samt nationalismens xenofobiska uttryck under 1900-talet. Förutom politiska och kulturella faktorer behandlas även grundläggande ekonomiska och sociala faktorer i samband med nationsbyggande och nationalism. Här ingår också en mer omfattande mikroundervisningssekvens utifrån historiedidaktiska kärnfrågor.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Lärandemål 1-3 examineras genom individuella skriftliga PM som presenteras och diskuteras vid seminarier. Lärandemål 4 examineras i form av aktivt seminariedeltagande.

Delkurs 2, Lärandemål 1-3 examineras dels skriftligt genom en individuell hemtentamen, ett uppsats-PM samt ett självständigt arbete i uppsatsform och dels muntligt genom försvar av den egna uppsatsen samt opponentskap vid seminarium. Lärandemål 4 examineras genom seminariedeltagande.

Delkurs 3: Lärandemål 1-4 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen och aktivt seminariedeltagande. Lärandemål 4 examineras i form av aktivt seminariedeltagande.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet 7-9 samt gymnasieskolan.