



Läroarutbildningsnämnden  
Historia

# Kursplan

## Historia med didaktisk inriktning 1

<b>Kurskod:</b>	HIGL01
<b>Kursens benämning:</b>	Historia med didaktisk inriktning 1 <i>History and History Teaching 1</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

**Huvudområde:**  
HIA (Historia)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-08-23 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt gymnasiets kurser Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2 och Historia 1b eller 1a1 + 1a2.

### Lärandemål

Kursens syfte är att ge en ämnesdidaktisk och ämnesteoretisk grund där historia som vetenskap, skolämne, ideologi och identitet problematiseras och ställs i relation till olika perspektiv som social tillhörighet, genus och etnicitet. I kursen behandlas tillstånd och utvecklingsprocesser från civilisationernas födelse fram till idag och den historiska utvecklingen belyses utifrån politiska, kulturella, sociala och ekonomiska aspekter, såväl i ett svenskt som i ett globalt sammanhang.

Delkurs 1, Människan bygger civilisationer, 6 hp.  
Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva och jämföra den historiska utvecklingen i olika kulturer under skilda tider,
2. redogöra för hur klimat och geografiska förutsättningar har påverkat utvecklingen av de mänskliga kulturerna,
3. redogöra för och tillämpa historiska tankebegrepp i relation till delkursens tema samt
4. beskriva och praktiskt tillämpa grundläggande lektionsplanering utifrån delkursens tema och skolans styrdokument för historieämnet.

Delkurs 2, Den långa medeltiden, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för orsaker till och konsekvenser av övergången från den feodala staten till ett handelskapitalistiskt system,
2. förklara de medeltida städernas framväxt och funktion i det omgivande samhället,
3. redogöra för globaliseringstendenser i samband med upptäcktsfärderna,
4. beskriva religionernas samhällsreligiösa betydelse ur kulturellt och politiskt hänseende,
5. redogöra för de tre grundläggande historiedidaktiska begreppen historiemedvetande, historiekultur och historiebruk,
6. redogöra för och tillämpa historiska tankebegrepp i relation till delkursens tema samt
7. beskriva och praktiskt tillämpa grundläggande lektionsplanering utifrån delkursens tema och skolans styrdokument för historieämnet.

Delkurs 3, Staten och kapitalet, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva västerlandets ökande globala inflytande genom världshandel och kolonialism,
2. beskriva orsaker bakom och konsekvenser av nationalstatens formering,
3. redogöra för framväxten av nya idéer och politiska ideologier,
4. redogöra för olika historiska förklaringar till industrialiseringen och dess konsekvenser för olika samhällsgruppers levnadsvillkor,
5. redogöra för och tillämpa historiska tankebegrepp i relation till delkursens tema samt
6. beskriva och praktiskt tillämpa grundläggande lektionsplanering utifrån delkursens tema och skolans styrdokument för historieämnet

Delkurs 4, Ytterligheternas tidsålder, 9 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för demokratins framväxt nationellt och internationellt,
2. beskriva olika former av diktatur och förtryck i Europa och i andra delar av världen,
3. redogöra för teoretiska tolkningar av världskrigens samt kalla krigets orsaker och globala konsekvenser,
4. sammanfatta efterkrigstidens globala ekonomiska utveckling,
5. beskriva och förklara den svenska välfärdsstatens framväxt,
6. förklara innebörden av och tillämpa källkritisk metod,
7. redogöra för och tillämpa historiska tankebegrepp i relation till delkursens tema samt
8. beskriva och praktiskt tillämpa grundläggande lektionsplanering utifrån delkursens tema och skolans styrdokument för historieämnet

## **Innehåll**

Delkurs 1. Människan bygger civilisationer.

I delkursen ges en översikt över människan som kulturvarelse fram till idag. Med utgångspunkt i de tidiga civilisationerna diskuteras frågor kring civilisationers uppkomst, utveckling och tillbakagång. Delkursen avser att ge ett globalhistoriskt perspektiv på världshistorien där ett tema är hållbar utveckling.

Historiedidaktiska kärnfrågor.

Grundläggande allmändidaktiska och historiedidaktiska begrepp introduceras översiktligt. Med utgångspunkt i uppdraget som historielärare ges en översikt av kursplaner och betygskriterier i historia för grundskola och gymnasiet. Historiska tankebegrepp, det vill säga historievetenskapliga koncept som är relevanta för undervisning i historia, och mikroundervisning etableras som genomgripande perspektiv och metoder för den didaktiska inriktningen av kursen. Historiska tankebegrepp diskuteras utifrån delkursens historiska tematik.

Delkurs 2. Den långa medeltiden.

I delkursen behandlas tiden från romarriket till reformation och renässans, i ett jämförande globalt perspektiv. En utgångspunkt är Europas formering i övergången mellan den feodala staten och handelskapitalismen samt framväxten av en alternativ världsuppfattning utifrån grundläggande antika och kristna utgångspunkter. Upptäcktsfärdernas betydelse för skapandet av tätare nätverk mellan jordens olika kulturområden betonas. Genom delkursen uppmärksammas också hur den svenska historien förhåller sig till den europeiska och globala utvecklingen.

Historiedidaktiska kärnfrågor.

De grundläggande historiedidaktiska begreppen historiemedvetande, historiebruk och historiekultur introduceras. Historiska tankebegrepp och mikroundervisning utvecklas och diskuteras utifrån delkursens historiska tematik och styrdokument för skolämnet historia.

Delkurs 3. Staten och kapitalet.

I delkursen tas Västerlandets växande globala inflytande från 1500-talet och fram till 1900-talets början upp och de effekter på världens utveckling som kolonialism och industrialism fört med sig. Förändringar av styrelseskick, uppkomsten av ideologistyrda rörelser och de ökade motsättningarna mellan olika västerländska kolonialsystem tas upp som en bakgrund till 1900-talets världsomfattande krig och konflikter. Den svenska utvecklingen uppmärksammas särskilt i delkursen.

Historiedidaktiska kärnfrågor.

Historiska tankebegrepp och mikroundervisning utvecklas och diskuteras utifrån delkursens historiska tematik och styrdokument för skolämnet historia.

Delkurs 4. Ytterligheternas tidsålder.

Delkursen behandlar tiden från första världskriget fram till idag ur ett globalt så väl som svenskt perspektiv. Som utgångspunkter fungerar begreppspar som till exempel krig - fred, fattig - rik, diktatur - demokrati, marknadshushållning - planekonomi, nationalism - internationalism, lokalt - globalt, familj - individ, arbete - fritid.

Historiedidaktiska kärnfrågor.

Historiska tankebegrepp och mikroundervisning utvecklas och diskuteras utifrån delkursens historiska tematik och styrdokument för skolämnet historia.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Delkurs 1:

Lärandemål 1-2 examineras genom individuell hemtentamen och seminarium.

Lärandemål 3-4 examineras genom mikroundervisning och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2:

Lärandemål 1-4 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 5-7 examineras genom mikroundervisning och individuell skriftlig inlämningsuppgift

Delkurs 3:

Lärandemål 1-4 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 5-6 examineras genom mikroundervisning och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 4:

Lärandemål 1-5 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 6 genom seminarium.

Lärandemål 7-8 examineras genom mikroundervisning och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet 7-9 och gymnasiet.